



LA BIOÉTICA: PARADIGMA DE LA MEDICINA CUBANA

Autores: Jorge Lázaro Cruz Pérez¹, Lic Graciela López- Chávez Martínez², César Ramón Góngora Ávila³

¹Estudiante de Cuarto Año de Estomatología. Alumno Ayudante de Estomatología General Integral. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Facultad de Estomatología. Camagüey, Cuba.

²Licenciada en Filosofía Marxista-Leninista. Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Departamento de Humanidades.

³Estudiante de Quinto Año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta". Las Tunas, Cuba.

RESUMEN

Introducción: la bioética es el estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias biológicas y la atención de salud, en la medida en que esta conducta se examine a la luz de los valores y los principios morales.

Objetivo: fundamentar la necesidad de la Bioética en la formación del médico cubano. **Metodología:** se realizó una revisión bibliográfica entre los meses de julio y agosto del 2021. Las búsquedas de información incluyeron las bases de datos SciELO; así como libros y revistas. Se aplicó como estrategia de búsqueda la combinación de términos. De los 25 artículos recuperados se seleccionaron 15 para el desarrollo de la investigación. **Desarrollo:** los principios de la bioética se aplican en todos los campos de la salud; estos son: beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia. Existen otros principios importantes de la Bioética: La solidaridad, el consentimiento informado, la tolerancia y la excelencia en los servicios de salud. **Conclusiones:** la Bioética juega un papel importante en el sentido ético y humanitario por lo que se requiere de una mejor formación del médico cubano, así como el papel fundamental que toma la educación de inculcarle al profesional de la salud las virtudes y hábitos que harán de ellos expertos en cuestiones morales y tomar las mejores decisiones.



Palabras clave: Ética, Bioética, paradigma, valores morales, consentimiento informado.

INTRODUCCIÓN

El siglo XX produjo avances extraordinarios en el conocimiento humano, la ciencia y la tecnología. Los años setenta ocupan un lugar destacado en su historia, pues fue a inicios de esa época que se concretaron nuevas propuestas científicas y prácticas que revolucionaron el saber humano y colocaron las búsquedas intelectuales sobre un nuevo fundamento. La secuencia temporal vertiginosa de los acontecimientos parece corresponder a una explosión intelectual, pues entre 1970 y 1977 se formularon y publicaron las ideas fundamentales de cuatro líneas de ruptura en el pensamiento científico contemporáneo: la Bioética, el ambientalismo holista, la epistemología de segundo orden y el pensamiento complejo, que han movido el saber humano y marcan hoy nuevos derroteros para la comprensión de los problemas científicos, en especial los sociales ¹

La Bioética abre las puertas de un nuevo saber ético, científico y humanista, centrada en la supervivencia de la humanidad. Contribuye a pensar el problema de la responsabilidad de los seres humanos, la pertenencia del conocimiento y la creatividad de la naturaleza. Representa no solo teorías nuevas sino de nuevo tipo. Constituyen un avance conceptual fundamental que mueva el espectro del conocimiento humano a nuevas dimensiones de profundidad e interconexión. Esta línea de ruptura en el pensamiento científico y filosófico trajo consigo nuevas estrategias de trabajo y ha revolucionado el quehacer y el pensar humano.¹

El término bioética fue empleado por primera vez por Van Rensselaert Potter en 1970, fue propuesta como una reflexión ética innovadora que intenta superar la dicotomía, el conocimiento científico y los valores humanos. Se propone integrar los dominios de las ciencias y las humanidades para superar el abismo existente entre ellas y buscar una nueva sabiduría en forma de una ética científica que contribuya a pensar y buscar solución al problema de la supervivencia de la humanidad. Representa la conciencia científica y



ciudadana que se preocupa por los riesgos crecientes que trae consigo el progreso científico y tecnológico. Significa una apertura en el pensamiento ético, al vincular ciencia y ética, y simultáneamente al plantearse la necesidad de encontrar caminos para no frenar el avance del conocimiento científico sino para evitarlo de manera que la toma de decisiones responsables contribuye a sortear los riesgos. 1,2

El término Bioética ha tenido varios tratamientos por diferentes autores, entre los que se encuentran:

1. La Ética biomédica. 2
2. Estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias biológicas y la atención de salud, en la medida en que esta conducta se examine a la luz de los valores y los principios morales. 2
3. Estudio de las implicaciones morales y sociales de las tecnologías que resultan de los avances de las ciencias biológicas. 3
4. Ética de la vida 3
5. Disciplina que se ocupa del estudio y la reflexión en torno a la dimensión e implicaciones humanísticas y éticas de los avances en las ciencias, las profesiones de la salud y de las políticas relativas a la atención de la salud y la ecología. Es además una metodología de solución racional de los problemas y dilemas éticos en los escenarios científicos y clínicos, tanto al nivel personal como colectivo. 4
6. Disciplina que considera los problemas éticos planteados por el desarrollo de las ciencias y las técnicas aplicadas a la vida humana. Ética de la vida humana. 5,6

Los autores comparten la segunda definición por considerarla más completa en lo que concierne al trabajo.

OBJETIVO

Fundamentar la necesidad de la Bioética en la formación del médico cubano.



METODOLOGÍA

Se realizó una revisión bibliográfica entre los meses de julio y agosto del 2021. Las búsquedas de información incluyeron las bases de datos SciELO; así como libros y revistas. Se aplicó como estrategia de búsqueda la combinación de términos. De los 25 artículos recuperados se seleccionaron 15 para el desarrollo de la investigación.

DESARROLLO

El surgimiento de la Bioética está vinculada estrechamente al avance científico técnico alcanzado por la sociedad contemporánea en la segunda mitad del siglo XX, Influyceron en su surgimiento los cambios que tuvieron lugar en la sociedad como resultado del desarrollo del conocimiento científico y las tecnología, circunstancias personales y preocupaciones científicas y ciudadanas relacionadas con la introducción de los resultados científico tecnológico en la vida social y la naturaleza, creación de vida que se abren para la producción científica contemporánea. 5

La profundidad y el alcance del conocimiento científico contemporáneo ha sido uno de los problemas más debatidos en Bioética. La mayoría de los conflictos que tienen que ver con la investigación científica y las tecnologías de salud enfrentan al hombre ante incertidumbres existenciales que tienen su fuente en el avance vertiginoso del conocimiento, la modificación de los criterios científicos y el choque de estos movimientos acelerados con el desenvolvimiento de la vida cotidiana y las costumbres. 5,6, 7

La Bioética surge en la década de los años 70-80 del siglo XX en Estados Unidos, en esta etapa emergió en el contexto de la formación de una nueva sensibilidad moral, al mismo tiempo más libre de las enseñanzas tradicionales y más preocupadas con las posibles consecuencias para el bienestar humano, resultantes de las elecciones tecnológicas, políticas, económicas y ambientales. Nace como un movimiento cultural de la sociedad norteamericana esencialmente individualista y secularizada. 8

El propio Potter, en su Bioética puente al futuro, Bioética global, Bioética profunda expresa las motivaciones que le impulsaron a plantearse la



necesidad de una nueva disciplina como integración de saberes, sintetizó el camino de la Bioética en tres momentos, identificables en el empleo de los adjetivos: Puente, Global y Profunda. 8

Al calificarla como puente, Potter se basa en dos preocupaciones: las necesidades de integrar el conocimiento de las ciencias biológicas y las humanísticas en un nuevo saber y la urgencia de tender un puente hacia el futuro. Los planteamientos fundamentales de esta obra giran alrededor de la idea de que es necesaria una ética que combine el conocimiento biológico y los valores humanos para la supervivencia del hombre. 8

La Bioética puente no es una ética de crítica moral a la producción y los usos del saber científico, es una ética que tiene en su centro la sobrevivencia de la humanidad. Este enfoque se aparta radicalmente de la ética médica, donde la sobrevivencia futura de la humanidad es resultante de las soluciones a los dilemas. 8

La Bioética puente necesitaba crecer aparejando a la filosofía y las ciencias biológicas, encaminadas a forjar un saber nuevo. La fundamentación de la Bioética global comienza por la Bioética puente. La reformulación de la primera tuvo como misión la definición y desarrollo de una ética para la supervivencia humana sustentable a largo plazo 7 y propuso además la transformación de la bioética puente de modo que se establecieran relaciones entre las diferentes especialidades y entre una misma especialidad para desarrollar una Bioética global que considere el bienestar humano en el contexto del respeto por la naturaleza. 9

Posteriormente Potter abogaba por una Bioética profunda que rebasara la simple relación entre las ciencias biológicas y la ética ambiental hacia una reconstrucción de todas las éticas. 9

La Bioética surgió como pensamiento ético que responde a problemas de nuevo tipo para los cuales los modos tradicionales de reflexión ética, parapetados tras un deber bien definido y estable resultan impracticables. Sus asuntos abarcan un verdadero universo: el nexo entre la revolución biológica, la tecnología, el medio ambiente y la ética, el nexo del conocimiento y los valores, el mundo del hombre y la vida. 9



Cuatro factores ubicados en momentos distintos de la historia de la medicina permiten comprender ¿por qué la Bioética se vinculó estrechamente con los problemas de las ciencias biomédicas?: Entre ellos se encuentran: 1

1 Desde la antigüedad la medicina ha estado profundamente relacionada con la moralidad humana y el servicio al hombre.

2 En la modernidad se pensó la medicina como receptor de los conocimientos científicos como una beneficiaria del dominio del hombre sobre la naturaleza destinataria del saber para ponerlo en función del bienestar humano.

3 En el siglo XIX la Medicina avanzó extraordinariamente en el progreso científico, acompañado de la consolidación de la ética médica.

4 En el siglo XX el avance tecnológico y científico la cambió radicalmente como práctica. En La revolución del conocimiento médico las tecnologías y prácticas en Medicina trajeron consigo problemas de nuevo tipo y rupturas con los códigos morales vigentes. Muchos de los problemas generados por la introducción del conocimiento científico en la vida cotidiana emergieron precisamente en el terreno de la atención de salud, las medicinas y sus fundamentos morales.

La Medicina no solo es una profesión reconocida universalmente como ejercicio noble y humanista; su compromiso social y moral ha sido siempre una prioridad, es una de las primeras profesiones donde las preocupaciones éticas se expresaron en códigos de conducta moral, por tanto tiene en sus fundamentos códigos de profundo carácter moral y compromiso de servicio. 9

El trabajo del médico se realiza directamente en el entorno social como intercambio entre personas una de las cuales asume compromisos profesionales con respecto a la otra, por ello la medicina, aunque incorporó los nuevos ideales, no excluyó la problemática ética ni la exteriorizó. 9

La aparición de la Bioética como una nueva reflexión ética en la ciencia y la medicina contribuyó a la superación de la crisis de la ética médica del médico político o gentleman que predominó en el siglo XIX, pero ha encontrado reflejos desiguales en dependencia de los contextos sociales donde las nuevas tecnologías se han implantado. 9

Dentro de los principios fundamentales de la Bioética se encuentran: 10



- Beneficencia: Obligación de actuar en beneficio de otros, promoviendo sus legítimos intereses y suprimiendo prejuicios.
- No maleficencia: Abstenerse de realizar acciones que puedan causar daño o perjuicio a otros.
- Autonomía: Expresa la capacidad para darse normas o reglas a uno mismo sin influencia de presiones externas o internas.
- Justicia: Tratar a cada uno como corresponda, con la finalidad de disminuir las situaciones de desigualdad (ideológica, social, cultural, económica, etc,) Existen otros principios importantes de la Bioética: La solidaridad, el consentimiento informado, la tolerancia y la excelencia en los servicios de salud.

La Bioética se propone el redimensionalismo ético de las relaciones humanas (interpersonales y sociales) que tienen como objetivo la salud humana y la vida en general. Con este fin, promueve nuevos valores y actitudes en relación con los referidos fenómenos. Constituye por ello, no sólo un proyecto de reformas éticas dirigidos al interior de determinada profesión, sino también, un proyecto cultural de amplias dimensiones, cuyo carácter ideológico no debiera suscitar duda alguna. 10

Existen varias tendencias en el pensamiento bioeticista contemporáneo:

1. Bioética Anglosajona: Profundamente medicalizada, donde se exalta el principio de la autonomía y que todavía no ha satisfecho las expectativas de salud de estas regiones, sobre todo en los Estados Unidos. 10

2. Modelo europeo: Jerarquiza los principios en dos niveles:

Nivel 1: No maleficencia, justicia.

Nivel2: Autonomía, beneficencia.

Este Modelo eleva el principio de la responsabilidad ante los dilemas de salud en la toma de decisiones e introduce la casuística en los juicios morales y formula las fases para aplicar los juicios. 10

3. Bioética latinoamericana: Eleva el principio de la responsabilidad ante los dilemas de salud. 8

La Bioética anglosajona, por razones ya apuntadas, es la que ha alcanzado mayor difusión en el mundo. La exaltación del principio de autonomía que la



caracteriza, enmarcada a menudo en un discurso bioético "desideologizado y universal, ha motivado legítimos cuestionamientos en el plano ideológico y también en otros, tanto en los propios Estados Unidos como en otras regiones del planeta, en particular del mundo subdesarrollado, incluyendo a Cuba. 10 Los principios de la Bioética deben ser asumidos como formas organizadoras del pensamiento bioético, como presupuestos generales que sirven de bases a la teoría Bioética. Ellos se constituyen en elementos capaces de regular la conducta de modo eficaz, solo después de haber sido debidamente contextualizado. Esto implica su entrelazamiento jerárquico, determinado por la acción de principios de nivel superior, emanados de un contexto sociocultural dado. 10,11

La obra de la Revolución Cubana en el campo de la salud, en particular en materia de justicia distributiva, le ha dado solución en un nivel social general, al dilema bioético más serio que enfrenta el mundo de hoy: el acceso de la población a los servicios de salud. En nuestro caso, no solo se ha brindado acceso universal y gratuito a los mismos, sino que se ha elevado su nivel científico-técnico de forma acelerada, se ha extendido hasta las zonas más intrincadas del país y se ha acercado a los lugares de residencias, trabajos y estudio de la población, con lo cual se ha desarrollado una labor tanto curativa y de rehabilitación, como preventiva y de promoción de salud. Cuba es, por ello, precursora de la Bioética en el mundo. 11

El trayecto recorrido nos sitúa en condiciones privilegiadas en comparación en otros países, para asumir la Bioética y alcanzar posiciones avanzadas en la esfera de la Ética médica en la región y en el mundo.

Los esfuerzos mancomunados de las dos vertientes de la Ética médica cubana: la deontológica y la Bioética, conducirán al perfeccionamiento sustancial de la gestión de la salud de nuestro sistema y con ello, a lo largo de su objetivo supremo: el mejoramiento del estado de salud en nuestra población y la elevación del grado de satisfacción de esta con los servicios de salud que reciben. 11

La investigación médica en el ser humano jugó un papel importante en el desarrollo inicial de la Bioética; esta es una disciplina en la cual la ética tiene



como primeras solicitudes una nueva ética que recoja tres principios básicos: el respeto por las personas, la beneficencia y la justicia universal aplicada a la medicina; se trata de una reflexión sistemática de lo cierto y lo errado en la práctica médica. 12

La investigación clínica debe cumplir la ética, teniendo en cuenta en cada uno de los tratamientos de diferentes formas se deberá tener una serie de bases legales y éticas que rigen la realización de los ensayos clínicos en humanos como la Declaración universal de los Derechos Humanos (1948), el Código Interno de Ética Médica adoptado por la 3ra Asamblea General de la Asociación Médica Universal, 1949 y enmendada sucesivamente en 1968 y 1983. 13,14

El ejercicio de la medicina siempre ha planteado problemas éticos y exigido del médico una elevada calidad moral. La ética médica y clínica ha cambiado en los últimos años y entre una de las razones se puede mencionar la modificación en la relación médico-paciente. 15

La ética médica clásica se basa en el principio de que la enfermedad no solo altera el equilibrio somático o corporal del hombre, sino también el psíquico y moral. 15

Cuba ha alcanzado un lugar admirable en la producción de fármacos y productos biotecnológicos, algunos de los resultados obtenidos son: el interferón, la producción de anticuerpos monoclonales, el factor de crecimiento epidérmico, nuevos medicamentos como el Policosanol y vacunas como la antimeningocócica, o nuevas formas de obtener medicamentos como la estreptoquinasa recombinante y vacunas como (Hepatitis Recombinante), con el objetivo de obtener una industria que sea médico farmacéutica y biotecnológica que sea capaz de contribuir a mantener y alcanzar niveles superiores en el estado de salud de la población cubana. 12

Los investigadores cubanos realizan el mayor esfuerzo y sus exigencias en el logro de estos propósitos no se desvinculan del cumplimiento de los principios éticos requeridos en este tipo de investigación clínica, se realizó a inicios del mes de marzo de 2012 el Congreso Internacional de Tecnología que tuvo lugar en el Palacio de las Convenciones de La Habana donde asistieron delegados



de más de 40 países incluyendo el nuestro, los investigadores de Cuba expusieron los resultados de sus investigaciones más recientes entre las que se encuentran el estudio del tratamiento del cáncer de próstata que se encuentra en segundo grado de investigación, así como el estudio del tratamiento del cáncer de pulmón el cual se encuentra en el cuarto nivel. Lo anterior demuestra los esfuerzos de nuestro país por mejorar la calidad de vida de la población principalmente de los pacientes con cáncer. 12

Al realizar todos estos ensayos clínicos terapéuticos Cuba tiene presente el cumplimiento de los principios anteriormente mencionados como por ejemplo el consentimiento informado del paciente con cáncer, no siempre se le declara de forma explícita que es portador de una enfermedad maligna, se debe tener en cuenta que hábitos muy arraigados a la población y el personal de salud no facilitan una comunicación transparente en el diagnóstico, por lo que el consentimiento informado adquiere una mayor complejidad. El hecho de estar el paciente en pleno uso de sus facultades para dar su consentimiento, pero no manejar toda la información, alternativas y posibilidades, provoca que no tenga todos los elementos para tomar una decisión acertada. 12

En la actualidad se han perfeccionado los procedimientos y en todos los ensayos clínicos se solicita el consentimiento, se le brinda a los pacientes la información escrita y oral, se le aclaran todas las dudas y además se les manifiestan claramente que la calidad de la atención no se modificará aunque no acepten prácticas en el estudio.

En nuestro país se hace hincapié en la necesidad de preparar a los médicos para que pueda proceder y juzgar desde una posición moral adecuada de acuerdo a los principios morales de nuestra sociedad. Es decir, no bastó el consentimiento informado para que la investigación sea moralmente válida, sino también que tenga valor social, la necesidad de ahorrar recursos, la competencia necesaria para realizarla por parte de la institución y del investigador, tener en cuenta si se daña a otros, incluyendo al hombre y a la naturaleza.



CONCLUSIONES

La bioética se presenta como un nuevo tipo de saber que conforma un nuevo paradigma cultural en el proceso de formación de carácter humanista y proyección global, orientada hacia el redimensionamiento ético de la actividad y correspondiente relaciones sociales que afectan la vida en el planeta y consecuentemente la vida y el bienestar del hombre.

Aparece en el primer mundo donde fueron usados en forma irresponsable los resultados de la ciencia y la técnica. Se legitima la existencia de una Bioética cubana desde la práctica salubrista caracterizada por la unidad de pensamiento y acción, en los principios de accesibilidad, equidad y solidaridad, fundamentados en dos textos cubanos que avalan desde la academia.

La Bioética juega un papel importante para lograr una mejor medicina, en el sentido ético y humanitario por lo que se requiere de una mejor formación del médico. De aquí el papel fundamental que toma la educación, de inculcarle al profesional de la salud las virtudes y hábitos que harán de ellos expertos en cuestiones morales y tomar las mejores decisiones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Delgado Díaz CJ. Revolución del saber y Bioética. En Revista Honda No 24. La Habana; 2008.
2. Acosta J. Una Bioética sustentable para un desarrollo sostenible. En Delgado C, Fung T. Ecología y Sociedad. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales; 1999.
3. Reich WT. Encyclopedia of Bioethics, McMillan, New York. Oxford Dictionary of Philosophy; 1995.
4. Santos I. La Bioética como una disciplina crítica. En Bioética para la sustentabilidad. La Habana: Ediciones Acuario. Centro Félix Varela; 2002
5. Camps V. Ética para las ciencias y técnicas de la vida. En Cuestiones éticas en Ciencia y Tecnología en el siglo XXI. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva OEI; 2003.
6. .Rodríguez Holguín Yanira Astrid. Aporte de la ética convergente a la enseñanza de bioética para investigación. av.enferm. [Internet]. 2018



- [citado 2021 May 30] ; 36(3): [aprox. 7 p] . Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002018000300347&lng=en. <http://dx.doi.org/10.15446/av.enferm.v36n3.70247>
7. Pérez M, Flores J, Singh ,m Paredes G. Ética médica y bioética. Perspectiva filosófica. En Lectura de Filosofía, Salud y Sociedad. La Habana: Editorial Félix Varela; 2000.
 8. Núñez Jover J, Macías Llanes M E. Reflexiones sobre CTS. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2010.
 9. Pérez M. Pérez A. Fundamentar la Bioética desde una perspectiva nuestra. En Bioética desde una perspectiva cubana. La Habana: Editorial Félix Varela; 1997.
 10. Pérez M. Pérez A Bioética e Ideología. En Ética y Bioética para profesionales de la salud. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011.
 11. Peralta CA. La Bioética en la República Dominicana. Boletín Informativo de Bioética; 1995.
 12. Acosta Sariego JR. Una última mirada al gen egoísta del mundo global. En Ética y Bioética para profesionales de la salud Selección de lecturas. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011.
 13. Mejías C. Ética. Investigación y experimentación médica. Boletín informativo de Bioética; 1995.
 14. Orta Hernández SD, Pascual López MA. La investigación Clínica en seres humanos en Cuba. En Ética y Bioética para profesionales de la salud Selección de lecturas. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011.
 15. Torres Marimón ME. Medicina bucal. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009.