



LA SISTEMATIZACIÓN DE LAS APLICACIONES TERAPÉUTICAS DE LA OCUPACIÓN EN EL PROCESO DE SUPERACIÓN PROFESIONAL DEL REHABILITADOR EN SALUD

Autores: Pedro Oropesa Roblejo ¹, Ventura Puente Sani ², Yergenia Matute Gainza ³ Tatiana Marañón Cardonne ⁴, Isis García Wilson ⁵

¹ Doctor en Ciencias Pedagógicas. Licenciado en Defectología. Terapeuta Ocupacional. Departamento Docente de Ciencias Clínicas. Facultad de Ciencias Médicas No. 2. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba. Correo electrónico: pedro.oropesa@infomed.sld.cu

² Doctor en Ciencias Pedagógicas. Especialista de II Grado en Medicina Interna. Departamento Docente de Ciencias Clínicas. Facultad de Ciencias Médicas No. 2. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

³ Licenciada en Enfermería. Especialista de I Grado en Fisiología Normal y Patológica. Departamento Docente de Ciencias Básicas Biomédica 2. Facultad de Medicina No.1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

⁴ Doctor en Ciencias Pedagógicas. Especialista de I Grado en Ginecología y Obstetricia. Departamento Docente de Ginecología y Obstetricia. Facultad de Ciencias Médicas No. 2. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

⁵ Licenciada en Defectología. Departamento de Tecnología. Facultad de Enfermería-Tecnología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

RESUMEN

Introducción: la superación profesional de los egresados de Tecnología de la Salud de manera general y en particular del Rehabilitador en Salud, es un tema poco investigado, estructurado y formalizado a nivel de las Ciencias Pedagógicas y sociales; especialmente, su conceptualización no ha sido lo suficientemente abordada como objeto de investigación científica y, menos frecuente ha sido su sistematización teórica desde la Terapia Ocupacional. *Objetivo:* argumentar la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación en el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud. *Desarrollo:* la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación es célula dinamizadora en el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud, al potenciar la independencia autónoma del mismo desde una práctica formativa contextualizada. *Conclusiones:* La sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación es la síntesis de la relación dialéctica entre la comprensión

científica de la rehabilitación integral y la interpretación de los procesos ocupacionales, como esencia de la dinámica formativa de la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud, tendiente al mejoramiento del desempeño profesional en el proceso de rehabilitación integral.

INTRODUCCIÓN

Dentro de la experiencia de la salud actual, se han experimentado cambios sustanciales en las formas de concebir el manejo terapéutico de la discapacidad desde la perspectiva de las Ciencias de la Ocupación¹⁻⁵, en aras de lograr la funcionalidad y la participación social de estas personas. Tal concepción involucra la participación profesional con un enfoque multi e interdisciplinario, en la que juega un papel medular el Licenciado en Rehabilitación en Salud⁶.

La labor de estos profesionales en pos de su objetivo final: la recuperación funcional de las personas y como consecuencia, su participación social, la sitúan como una de las profesiones con mayor calado e interés para el desarrollo de una moderna asistencia terapéutica ante las disfunciones, ya sean físicas, sociales, psíquicas o sensoriales en todo el mundo¹, demandando la actualidad un mayor nivel de conocimientos, focalizándose siempre en cómo la profesión puede mejorar el servicio que entrega a los sujetos y comunidades.

En correspondencia con este actuar se identifica un insuficiente nivel de actualización del Rehabilitador en Salud con relación a la realización de la práctica rehabilitadora desde la Terapia Ocupacional a pacientes con deficiencias y discapacidades, revelándose como causas: el predominio de propuestas de superación a los rehabilitadores en salud orientadas a la terapia física, sin tener en cuenta la Terapia Ocupacional como parte del proceso tecnológico en la rehabilitación integral, limitaciones en la consideración del contexto asistencial para potenciar la adquisición de conocimientos, habilidades y valores desde la Terapia Ocupacional así como limitaciones en la concepción teórico-metodológica del proceso de superación profesional para abordar los problemas tecnológicos de salud sobre la base de la actualización de los avances de la ciencia y la técnica que en este orden se van generando, lo que limita su adecuado desempeño profesional. De ahí que la contradicción epistémica esté entre la práctica rehabilitadora concreta para la deficiencia y la discapacidad y las transformaciones tecnológicas necesarias.

Lo anterior requiere promover transformaciones epistemológicas y praxiológicas a tono con los avances científicos en torno a la deficiencia, la discapacidad y la participación social^{7,8}, que permitan desarrollar en el Rehabilitador en Salud, una conciencia profesional en la visión multidimensional en la atención al funcionamiento y la salud, desde considerar la jerarquía de la Terapia Ocupacional en la atención a los déficit, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación, como problemas emergentes de estas condiciones de salud.

Por lo que se significa desde la concepción desarrolladora de la educación superior el valor de la superación profesional en la adquisición, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades requeridas para un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones laborales, así como para su desarrollo cultural integral desde los procesos formativos que tienen lugar en ella⁹.

En este sentido a consideración de los autores la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud es un proceso de apropiación y actualización de conocimientos, habilidades, valores y valoraciones que sirven para identificar las situaciones no resueltas de la profesión, preparando al Rehabilitador en Salud para el ejercicio de las funciones profesionales, expresadas mediante el modo de actuación desarrollado a lo largo de su vida profesional, desde un conocimiento universal y técnico que le permita encontrar soluciones a las necesidades sociales y que de forma crítica y lógica construya un nuevo conocimiento contextualizado, en correspondencia con la naturaleza de su profesión, generando de forma juiciosa y coherente un pensamiento profesional de avanzada, en consecuencia con los cambios de la tecnología y las ciencias.

De igual forma se reconoce el valor de la Terapia Ocupacional y de las ocupaciones en esta dinámica porque responde a una superación profesional a la altura del desarrollo científico-tecnológico, por tanto es válido para esta investigación asumir que la Terapia Ocupacional es una disciplina que se interesa por la utilización de las ocupaciones para la conservación y recuperación del bienestar¹⁰⁻¹⁵, de ahí que el carácter de lo ontológico por estar ubicada en el orden del fundamento: en el ser, que es lo real.

El proceso de formación y desempeño del Rehabilitador en Salud para la Terapia Ocupacional está condicionada por el constante desarrollo y adquisición de equipamientos tecnológicos en correspondencia con el nivel alcanzado por la ciencia y la tecnología en el contexto en que se inserta. Esto requiere formar a un profesional que pueda desde estos recursos científicos, tecnológicos y asistenciales dar respuesta a los desafíos que la profesión les impone, a la vez que lo diverso y lo complejo de la tecnología utilizada en la Terapia Ocupacional, se realiza desde la integración de estos tres procesos como partes de la formación académica con las actividades preconcebidas para poder formar a un rehabilitador que sea capaz de resolver los problemas de salud de forma eficiente utilizando la tecnología más avanzada.

La lógica sistematizadora de esta superación profesional centrada en el método tecnológico de la salud¹⁶, propicia que el rehabilitador se apropie de un conjunto de técnicas, procedimientos, acciones y operaciones, a partir de la utilización de la ocupación y que constituya una forma o vía para solucionar los problemas emergentes y recurrentes de los discapacitados. Todo ello conduce a una profundización en la lógica de la profesión, ahora en una nueva dirección a partir de los objetivos propuestos, de revelarse la estructura interna y externa de los problemas de su profesión, de dar continuidad a los conocimientos y prácticas tecnológicas capaces de brindar una mayor asistencia terapéutica a los pacientes, así como dirigir el proceso

tecnológico- asistencial durante el ejercicio profesional de manera eficiente, de ahí la necesidad de la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud.

DESARROLLO

Atendiendo al desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, estos son responsables de la utilización terapéutica de la tecnología médica en la práctica asistencial con el objetivo de mejorar el estado de salud de las personas con diagnóstico de deficiencia y discapacidad. Si bien es un profesional que proporciona al médico información analítica, básica o específica sobre el estado de salud y evolución del paciente, su actuar está dirigido fundamentalmente a la aplicación de técnicas terapéuticas, muchas de ellas direccionadas desde las ocupaciones.

Al modelar la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud se está en condiciones de ofrecer elementos teóricos y prácticos a los profesionales para que consoliden su formación, desarrollando una cultura de utilización de las ocupaciones desde su actuar como profesional y se preparen para desarrollar la profesión de manera sistemática, que les permita diseñar mecanismos científicos, técnicos y tecnológicos para la operacionalización de la asistencia a partir de las necesidades de los pacientes con deficiencias y discapacidades y también contribuir a proponer soluciones y alternativas factibles de aplicaciones terapéuticas de la ocupación en su área de actuación, contribuyendo de esta manera al perfeccionamiento de los servicios de salud y por ende a una mayor satisfacción de la sociedad.

De ahí que, el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud tiene que desechar viejos paradigmas con miras a la consolidación de un profesional diferente, creativo, innovador y emprendedor que incorpore lo científico-tecnológico-asistencial para solucionar problemas de manera dialéctica, holística, compleja y sistemática.

En tal sentido se conceptualiza la dinámica científico-tecnológica-asistencial como el proceso didáctico encauzado epistémica y lógicamente determinado desde la relación dialéctica entre lo científico, lo tecnológico y lo asistencial; desde su carácter metodológico en cada programa diseñado para la superación profesional en Terapia Ocupacional, donde a su vez se instituye en el movimiento continuo y generalizador en función de la atención a los pacientes con discapacidad.

Esta dinámica trasciende a planos superiores en la práctica de la cultura ocupacional en la realización de acciones que condicionan el desarrollo coherente que se alcanza desde una formación científico-tecnológica-asistencial que deviene de la aplicación terapéutica de la ocupación.

La categoría de formación científico-tecnológica-asistencial del Rehabilitador en Salud para desempeñarse en la Terapia Ocupacional es el proceso socio-cultural sistematizado de educación en el trabajo para el desarrollo de la práctica social, que se garantiza a partir de actividades científico-

tecnológica-asistenciales, desde la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación, que propicia favorecer el desempeño profesional.

Considerando lo anterior la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación, al configurarla, expresa el proceso lógico de superación profesional en Terapia Ocupacional, por tanto, deviene en eje directriz, como constructo significativo en la dinámica científico-tecnológica-asistencial.

Por tanto, se considera, entonces, que la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación constituye un constructo didáctico que revela el eje esencial del proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud, que como cualidad se desarrolla en la práctica social, a partir de reconocerse la condición humana del rehabilitador de la salud, lo que permite alcanzar una transformación del desempeño profesional direccionado a la independencia autonómica, de este profesional, como expresión concreta de la dinámica en la didáctica de la tecnología en salud e indispensable en el establecimiento de una verdadera proyección científica profesional.

Por tanto, ello conlleva a una reconstrucción pedagógica en la dinámica científico-tecnológica-asistencial, pues la sistematización formativa, se connota como eslabón fundamental en la superación profesional en Terapia Ocupacional, que propicie la construcción de significados y sentidos de la capacidad transformadora profesionalizante.

La sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación, como configuración, deviene en un proceso cualitativamente superior en la investigación y comprende el conjunto de actividades para la superación profesional en Terapia Ocupacional que propician desarrollar capacidades y establecer modelos direccionados a las ocupaciones que permiten el logro de la autonomía del sujeto que se prepara para realizar esta labor.

Esta configuración de aplicaciones terapéuticas de la ocupación en su carácter de sistematización es una construcción de conocimientos científicos, que admite el desarrollo de nuevos procesos de aprendizaje independientes, que le permite al Rehabilitador en Salud construir armónica y racionalmente la estructura de la ciencia ocupacional contribuyendo a sustentar los objetivos y programas de Terapia Ocupacional, a la vez que consolida las acciones que propician las observaciones y avances que son de gran utilidad para los propósitos de esta ciencia.

Desde esta configuración que marca la impronta de una dinámica formativa direccionada hacia lo científico-tecnológico-asistencial se lleva a cabo el poder explicar la naturaleza y consolidación de las acciones formativas que son necesarias en su práctica sobre la base de una concepción científica de la ocupación, de tal manera que los resultados que se obtengan en las actividades de formación conduzcan al desarrollo tecnológico-asistencial logrando que sean lo más eficaces y seguros posibles y estén dirigidas a

resolver problemas con pertinencia e impacto en función de los intereses propios de la especialidad.

En los marcos de esta superación profesional esta configuración de sistematización formativa establece desde el punto de vista cultural las herramientas necesarias para que exista una apropiación de los significados y sentidos de las ocupaciones que será el centro esencial del ejercicio profesional del Rehabilitador en Salud, quien podrá reelaborar su estructura cognitiva interpretativa de la práctica de las ocupaciones que permitan a los discapacitados promover la capacidad de pensar, elaborar ideas, preocuparse y esforzarse por ordenarlas y sustentarlas como un saber que le orienta a pensar en forma integrada, compleja, diversa y holística ante la vida.

La sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación dilucida en el proceso de superación profesional el que se puedan integrar conocimientos, habilidades y valores, así como otras formaciones científicas tecnológicas y asistenciales, que constituyen condiciones indispensables en el ejercicio profesional del Rehabilitador en Salud para realizar con éxito una actividad direccionada a los discapacitados, es decir propicia un carácter potencial que establece las premisas y los resultados de la realización exitosa de la actividad del sujeto y de la creación de algo nuevo.

La sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación implica, por tanto, generar una transformación en el proceso de superación profesional, pues de ella se desprenderán las actividades científico-tecnológica-asistenciales del Rehabilitador en Salud que están condicionadas por las aplicaciones terapéuticas de la ocupación, de ahí que sea necesario replantear la correspondencia con la propia realidad de las ocupaciones y del sujeto discapacitado, por tanto se desarrolla la actividad y las influencias que tiene con su entorno, lo cual exige un tratamiento singular, al poseer en sí misma una complejidad que encierra una amplia gama de acciones que incluyen a un saber sobre la realidad en que se interviene.

Las características singulares de la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación en el Rehabilitador en Salud obliga a emprender una superación profesional, en la que participan todos los sujetos involucrados: profesores, tutores, estudiantes, tecnólogos, directivos y los sujetos discapacitados, con el fin de que sus acciones trasciendan los ámbitos hospitalarios y se proyecten a la sociedad toda, con una visión transformadora, de compromiso y responsabilidad social.

De ahí que la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación sea una configuración dialécticamente mediadora que permite establecer el conjunto de acciones que se despliegan a favor del desarrollo de una cultura científico-asistencial-tecnológica desde una práctica rehabilitadora contextualizada, con una participación activa de todos los sujetos implicados y haciendo énfasis en el aprendizaje de contenidos, formas y métodos que movilizan esfuerzos por la obtención de resultados pertinentes y de impacto.

En la presente investigación se refuerza el concepto de aplicaciones terapéuticas de la ocupación en términos de que su connotación es garante de la formación científico-tecnológica-asistencial del Rehabilitador en Salud, la cual está dirigida a la producción de nuevos saberes que deben ser aprendidos socialmente desde la integración de todos los conocimientos de las ocupaciones en la solución de las problemáticas y necesidades de los discapacitados.

De esta forma, la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación permite sistematizar la cultura de las ocupaciones en la rehabilitación en salud, al posibilitar que el conocimiento y el aprendizaje derivados de los proyectos y programas que se elaboren contribuyan a las decisiones y cambios sociales que desde el actuar del Rehabilitador en Salud deben gestarse.

Quiere decir que esta sistematización en el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional se enfoca en facilitar el andamiaje indispensable del intercambio, la transferencia y la adaptación de conocimientos para el fortalecimiento de capacidades en el Rehabilitador en Salud, lo que conduce a la mejora de la innovación independiente y facilitar la visibilidad de una autonomía que se conforma desde el sistema de conocimientos y su incidencia en las transformaciones sociales que se deben gestar desde el actuar del Rehabilitador en Salud.

La sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación deviene en la célula dinamizadora del proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional, siendo esta configuración la que le permite a los gestores y actores poder desarrollar la cultura científico-tecnológica-asistencial desde una práctica social contextualizada, posibilitando la aplicación de la tecnología en cualquier contexto con una diversidad y una riqueza específica de las ocupaciones.

La sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación como síntesis de la relación dialéctica entre la comprensión científica de la rehabilitación integral y la interpretación de los procesos ocupacionales da cuenta de una intencionalidad significativa, la potenciación de la independencia autónoma del Rehabilitador en Salud, capaz de transformar su desempeño, significándose como una configuración en la dinámica científico-tecnológica-asistencial de la superación profesional en Terapia Ocupacional.

Esta dimensión expresa un nuevo momento en el movimiento integrador que se establece entre las configuraciones del objeto modelado, como procesos intrínsecos, al revelarse desde esta sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación, que va dinamizando la lógica de la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud, en la que el sujeto se va apropiando de conocimientos, habilidades, valores y métodos de trabajo y actualizándolos en el ejercicio de sus funciones profesionales desde lo científico-asistencial en Terapia Ocupacional a lo largo de su ejercicio profesional de forma continua.

CONCLUSIONES

La sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación es la síntesis de la relación dialéctica entre la comprensión científica de la rehabilitación integral y la interpretación de los procesos ocupacionales, como esencia de la dinámica formativa de la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud, tendiente al mejoramiento del desempeño profesional en el proceso de rehabilitación integral.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS

1. Oropesa Roblejo P, Puente Saní V, Couso Seoane C, García Wilson IM. Limitaciones epistemológicas en el proceso de formación profesional del rehabilitador en salud para su desempeño como terapeuta ocupacional. MEDISAN [Internet]. 2014 Feb. [Citado 30 de agosto de 2020] ; 18 (2): [aprox. 7p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000200016&lng=es.
2. Montes Bernardo S, Reboledo Rodríguez J, Novoa Fente M, Blanco Pereira M. Editores. Terapia Ocupacional y ocupación: de la definición a la praxis profesional. [Monografía en Internet]. Rev Terap Ocupac Galic, 2015 [Citado 30 de agosto de 2020]; 12(7). Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/mono7.pdf>
3. Navarrete Salas E, Hernandez Lanas O. La ocupación como elemento terapéutico de la práctica de terapia ocupacional en personas con disfunción física. Rev Chil Terap Ocupac Chile, 2019. [Citado 30 de agosto de 2020]; 19(2): [aprox. 7p.]. Disponible en: <https://revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/55810>
4. Rueda CL, Valdebenito C, Lolas SF. La ocupación: ciencia y técnica de terapia ocupacional para la intervención en psiquiatría. Rev Chil Neuro Psiq [Internet]. 2005 Mar. [Citado 25 de julio de 2020]; 43(1): [aprox. 8p.]. Disponible en: <https://revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/55810/59584>
5. Navarrón Cueva EM, Ortega Valdivieso A. Rehabilitación psicosocial: un perspectiva desde el modelo de ocupación humana. Portal Terapia Ocupacional. [Citado 25 de julio de 2020]. Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Rehab_PsicoS_Emi_Navarron.shtml
6. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Viceministerio de Docencia e Investigaciones Universidad de ciencias médicas de la Habana. Currículo de la carrera de licenciatura en rehabilitación de la salud. Ciudad de la Habana, 2010
7. Organización Panamericana de la Salud. Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF). Washington, 2001.

- [Citado 25 de julio de 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3562:2010-clasificacion-internacional-funcionamiento-discapacidad-salud-cif&Itemid=2561&lang=es
8. Barrero Solís CL, Ojeda Manzano A, Osorio Ramírez R. Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF): Revisión de sus aplicaciones en la Rehabilitación. Nuev Horiz, 2008. [Citado 25 de julio de 2020]; 7(1-2): [aprox. 8p.]. Disponible en: https://www.medigraphic.com/pdfs/plasticidad/prn-2008/prn081_2e.pdf
 9. Cuba. Gaceta Oficial de la Republica. Resolución 140 de 2019 de Ministerio de Educación Superior. [Citado 25 de julio de 2020]. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/resolucion-140-de-2019-de-ministerio-de-educacion-superior>
 10. Jiménez-Echenique J. La terapia ocupacional, fundamentos de la disciplina. Cuad Hosp Clín, [Internet]. 2018. [Citado 30 de septiembre de 2020]; 59 (Especial): [aprox. 6p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762018000300012&lng=es
 11. Terapia ocupacional: características, objetivos y funciones. Actualidad para profesionales de la neurorrehabilitación, 2017. [Citado 30 de septiembre de 2020]. Disponible en: <https://blog.neuronup.com/terapia-ocupacional-caracteristicas-objetivos-funciones/>
 12. Schliebener Tobar M. La ocupación como objeto y herramienta: ¿cuándo la ocupación está viva?. Cuad Bras Ter Ocup, 2020. [Internet]. [Citado 25 de julio de 2020]; 43(1): [aprox. 8p.]. Disponible en: <https://www.scielo.br/pdf/cadbto/2020ahead/2526-8910-cadbto-2526-8910ctoARF2043.pdf>
 13. Arango-Soler JM, Correa-Moreno YA, Méndez-Castillo JA. Retos de la terapia ocupacional en salud pública. Rev Farm Med, 2018. [Citado 30 de agosto de 2020]; 66 (3): [aprox. 9p.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v66n3/0120-0011-rfmun-66-03-375.pdf>
 14. Domingo Sanz MA, Sánchez García JM. En tiempos del coronavirus , las ocupaciones siguen siendo ocupaciones, 2020. [Citado 30 de agosto de 2020]: [aprox. 6p.]. Disponible en: <https://indess.uca.es/wp-content/uploads/2020/05/Instituto-para-el-Desarrollo-Social-Sostenible-Salud-Infantil-en-Tiempos-de-Crisis-10.pdf?u>
 15. [Neumann Collyer](#) V. Dominios de la terapia ocupacional, 2019. [Citado 30 de agosto de 2020]. Disponible en:

<https://enlinea.santotomas.cl/blog-expertos/terapia-ocupacional-dominio-ocupaciones/>

16. García González MC, Soler Soris AC, Sierra Fernández Y , Pardo Ojeda M, Quintana Verdecia E. El método tecnológico de la salud. Necesidad y realidad. Rev Elect Port Med, 2015.[Citado 30 de agosto de 2020]; 25 (18): [aprox. 6p.]. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/metodo-tecnologico-de-la-salud/>

Los autores certifican la autenticidad de la autoría declarada, así como la originalidad del texto.