



## **LA COMPRENSIÓN CIENTÍFICA DE LA REHABILITACIÓN INTEGRAL Y LA INTERPRETACIÓN DE LOS PROCESOS OCUPACIONALES EN LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DEL REHABILITADOR EN SALUD**

**Autores:** Pedro Oropesa Roblejo <sup>1</sup>, Ventura Puente Sani <sup>2</sup>, Yergenia Matute Gainza <sup>3</sup> Tatiana Marañón Cardonne <sup>4</sup>, Isis García Wilson <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Doctor en Ciencias Pedagógicas. Licenciado en Defectología. Terapeuta Ocupacional. Departamento Docente de Ciencias Clínicas. Facultad de Ciencias Médicas No. 2. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba. Correo electrónico: [pedro.oropesa@infomed.sld.cu](mailto:pedro.oropesa@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup> Doctor en Ciencias Pedagógicas. Especialista de II Grado en Medicina Interna. Departamento Docente de Ciencias Clínicas. Facultad de Ciencias Médicas No. 2. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

<sup>3</sup> Licenciada en Enfermería. Especialista de I Grado en Fisiología Normal y Patológica. Departamento Docente de Ciencias Básicas Biomédica 2. Facultad de Medicina No.1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

<sup>4</sup> Doctor en Ciencias Pedagógicas. Especialista de I Grado en Ginecología y Obstetricia. Departamento Docente de Ginecología y Obstetricia. Facultad de Ciencias Médicas No. 2. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

<sup>5</sup> Licenciada en Defectología. Departamento de Tecnología. Facultad de Enfermería-Tecnología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

### **RESUMEN**

Se pone de realce la necesidad de reconocer el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud partiendo de la premisa de que la formación debe ser desarrolladora del ser humano por tanto se erige en un proceso pedagógico integrador a partir de su dinámica científico-tecnológica-asistencial. El objetivo del trabajo consistió en fundamentar la lógica dialéctica que se genera entre la comprensión científica de la rehabilitación integral y la interpretación de los procesos ocupacionales en la construcción teórico-pedagógica que configura y explica la dinámica de este proceso.

## **INTRODUCCIÓN**

El proceso de superación y desempeño del Rehabilitador en Salud para la Terapia Ocupacional está condicionada por el constante desarrollo y adquisición de equipamientos tecnológicos en correspondencia con el nivel alcanzado por la ciencia y la tecnología en el contexto en que se inserta<sup>1-5</sup>.

Esto requiere formar a un profesional que pueda desde estos recursos científicos, tecnológicos y asistenciales dar respuesta a los desafíos que la profesión les impone, a la vez que lo diverso y lo complejo de la tecnología utilizada en la Terapia Ocupacional, se realiza desde la integración de estos tres procesos como partes de la formación académica con las actividades preconcebidas para poder formar a un rehabilitador que sea capaz de resolver los problemas de salud de forma eficiente utilizando la tecnología más avanzada<sup>6</sup>.

Por otro lado, la recuperación funcional social de las personas, como objetivo final de la terapia ocupacional, exige a la profesión sustentar sus acciones en un contexto epistemológico que responda a los resultados más actuales sobre el funcionamiento humano, la discapacidad y la salud. Este problema solo puede ser resuelto sí en el marco de la formación y la práctica del rehabilitador en salud, que posteriormente se desempeñará en la terapia ocupacional; de hecho, cualquier acción académica o profesional tiene su sustento teórico en las concepciones descritas en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)<sup>6,7</sup>.

Todo lo anterior obliga al Rehabilitador en Salud, para el cumplimiento de sus funciones, durante el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional, a conocer y aplicar el método tecnológico de la salud, el cual debe ser asumido como presupuesto indispensable en la formación y la práctica tecnológica en salud<sup>8-11</sup>.

Al modelar la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud se está en condiciones de ofrecer elementos teóricos y prácticos a los profesionales para que consoliden su formación, desarrollando una cultura de utilización de las ocupaciones desde su actuar como profesional y se preparen para desarrollar la profesión de manera

sistemática, que les permita diseñar mecanismos científicos, técnicos y tecnológicos para la operacionalización de la asistencia a partir de las necesidades de los pacientes con deficiencias y discapacidades y también contribuir a proponer soluciones y alternativas factibles de aplicaciones terapéuticas de la ocupación en su área de actuación<sup>12-15</sup>, contribuyendo de esta manera al perfeccionamiento de los servicios de salud y por ende a una mayor satisfacción de la sociedad.

De ahí que, el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud tiene que desechar viejos paradigmas con miras a la consolidación de un profesional diferente, creativo, innovador y emprendedor que incorpore lo científico-tecnológico-asistencial para solucionar problemas de manera dialéctica, holística, compleja y sistemática.

Como se puede apreciar resulta de gran significación la comprensión e interpretación de la dinámica científico-tecnológica-asistencial como proceso garante para la superación profesional en Terapia Ocupacional, constructo que se expresa como un eslabón mediador, síntesis de los pares dialécticos mediados que en su relación dan una nueva connotación al proceso de superación. Para su análisis se parte de la lógica dialéctica que se genera entre las configuraciones: la comprensión científica de la rehabilitación integral y la interpretación de los procesos ocupacionales.

## **DESARROLLO**

La comprensión científica de la rehabilitación integral se define como la configuración cultural de la dinámica de la superación profesional en Terapia Ocupacional que establece el orden lógico del proceso formativo del Rehabilitador en Salud por el camino de su proyección científico-asistencial como una totalidad, a partir de reconocer la necesidad de una rehabilitación de carácter integral a los discapacitados.

Ella revela la transformación progresiva del Rehabilitador en Salud, que, al incorporar el método tecnológico a su actuar le permite desarrollar y sistematizar nuevos conocimientos, generar un perfeccionamiento de lo científico-asistencial en la profesión, favoreciendo nuevas aplicaciones en

actividades perfeccionadas de rehabilitación orientadas al discapacitado, para la utilización de la ocupación como acción máxima que favorezca el funcionamiento y forme parte del desarrollo social.

Este proceso de comprensión científica de la rehabilitación integral durante la superación propicia experiencias, actividades y proyectos novedosos que permiten desarrollar en el rehabilitador los mecanismos sustantivos para alcanzar observaciones dinámicas, la exploración, la comparación y la clasificación de los objetos, así como la puesta en práctica del método tecnológico en toda su dimensión.

En este sentido, el método tecnológico desde la práctica social sirve para analizar, argumentar, razonar, justificar o probar razonamientos sobre la rehabilitación. Se caracteriza por ser preciso y exacto, basándose en datos probables o en hechos científicos y asistenciales, que lo conducen por las vías de lo analítico y la racionalidad, por tanto esta comprensión es necesaria en los marcos de la superación profesional para poder dar continuidad a las reglas, a la vez que es secuencial.

Este proceso de comprensión científica en el Rehabilitador en Salud revela la posibilidad de la capacidad de percibir, descifrar, enjuiciar, solucionar, manejar, conseguir y desarrollar la creatividad, el ingenio, y la curiosidad, advirtiendo el sentido de la observación, la crítica, autocrítica y la reflexión, siendo capaces de perfeccionar cualidades rehabilitadoras marcadas por síntesis resultantes de contradicciones dialécticas y posturas de manera sistemática y reflexiva.

La comprensión científica de la rehabilitación integral que se desarrollada en la superación profesional en Terapia Ocupacional debe estar dirigida a todos los sujetos que intervienen en este proceso y al tener en cuenta que el proceso de superación se realiza desde los servicios de salud, estos puedan formarse utilizando el método tecnológico en su actuar, a partir de la interacción con todos los que de una u otra forma presenten problemas emergentes de la discapacidad, ya que es erige en un proceso formativo que permite perfeccionarse.

Esta configuración propicia que el Rehabilitador en Salud asimile las técnicas integrales en el manejo a los discapacitados desde una perspectiva diferente, con una racionalidad de la práctica social que le permita tener una amplia cultura de la rehabilitación, así como conferirle integralidad a la interpretación de los estados de salud, como expresión del autodesarrollo humano, con el propósito de conformar las experiencias del reconocimiento y diagnóstico concreto hacia la cultura de la ocupación como proceso.

Esta comprensión científica de la rehabilitación integral propicia revelar la formación de un desempeño que garantiza la atención independiente a los discapacitados, la cual alcanza niveles superiores en cuanto a la armonía individual y social y con ello el desarrollo humano, ya que se modifican los estilos de rehabilitación para lograr conducta y comportamientos saludables.

La comprensión científica de la rehabilitación integral ha de estar dialécticamente en correspondencia con la interpretación de los procesos ocupacionales, lo cual permite perfeccionar la superación profesional en Terapia Ocupacional del Rehabilitador en Salud. Todo lo anterior enfatiza la necesidad de un nuevo proceso que marca el camino de una dinámica científico-tecnológica-asistencial.

Esta configuración de interpretación de los procesos ocupacionales se define como el constructo cultural encaminado a prefijar el valor de las ocupaciones como alternativa de solución en los déficit, limitaciones en la actividad y restricción en la participación como problemas emergentes de la discapacidad a partir de lograr la integración de las diferentes dimensiones del funcionamiento desde una perspectiva biológica, individual, social y cultural.

La interpretación de los procesos ocupacionales es la sistematización de la acción de las ocupaciones desde el conocimiento científico acumulado de la profesión que propicia el proceso de ampliación de las posibilidades en sus significados y sentidos por parte del sujeto social, la familia, la sociedad y el entorno cultural, lo cual permite la aparición de una alta competitividad, en distintas áreas del saber, capaces de proponer soluciones y alternativas

factibles de aplicación, para dar salida a las necesidades de estos sujetos desde una autonomía profesional.

Mediante la interpretación de los procesos ocupacionales, el Rehabilitador en Salud va adquiriendo las habilidades necesarias para desarrollar acciones sistemáticas desde su quehacer profesional, generando las condiciones para transformar la realidad, propiciando su desarrollo profesional al poder proponer soluciones o alternativas de soluciones desde una sistematización.

Interpretar los procesos ocupacionales provee a la superación profesional del Rehabilitador en Salud de un actuar práctico que lo obliga a mantenerse informado y actualizado de la cultura ocupacional y expresar su nivel de autonomía, permitiéndole organizar con recursos propios y de manera flexible, la búsqueda de un nuevo conocimiento, que se sustenta en la formación de esta cultura de la ocupación que se expresa en la participación activa de los seres humanos en acciones de automantenimiento, trabajo, ocio/lúdica y juego.

La interpretación de los procesos ocupacionales como proceso de la superación profesional en Terapia Ocupacional, tanto de la cultura ocupacional como de las experiencias profesionales del Rehabilitador en Salud, es indispensable para revelar la propia lógica que le es intrínseca a la formación de una cultura científica de la ocupación. Ello quiere decir que al lograr la apropiación de los procesos ocupacionales les permite la objetivación de los procesos funcionales, operativos, lógicos y conceptuales que son expresión de la realidad profesional del Rehabilitador en Salud, posibilitando el tránsito hacia un peldaño superior en la realización de juicios, razonamientos y conceptos.

La interpretación de los procesos ocupacionales como configuración desarrolla una intencionalidad formativa que se erige en el estadio inicial como base para la conformación de una cultura científica de la ocupación, a partir de que el Rehabilitador en Salud aprenda un panorama del desempeño ocupacional en el cual el individuo discapacitado y sus cualidades físicas, mentales, socioculturales y espirituales se encuentren en el centro de atención de la práctica rehabilitadora, y le permita

desempeñarse en tres áreas ocupacionales: el autocuidado, el juego y el ocio.

Esta configuración del proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional le revela la posibilidad de potenciarse en este proceso si logran construcciones de significados y sentidos en torno a la práctica social donde las ocupaciones al contener dimensiones personales y contextuales incluyen actos que se llevan a cabo en escenarios definidos; están ubicadas en el tiempo y son seleccionadas por la persona con metas determinadas; de igual forma el Rehabilitador en Salud involucra habilidades físicas y mentales, a la vez que están asociadas con una función social, y tienen significados que varían de persona a persona.

La interpretación de los procesos ocupacionales conduce al Rehabilitador en Salud durante el proceso de superación profesional en Terapia Ocupacional, a la plena correspondencia entre la lógica de los beneficios de la ocupación para la salud, la educación, el trabajo y el autocuidado humano y la lógica de la indagación de porqué los individuos necesitan las ocupaciones y la manera como ellas contribuyen a configurar la identidad, ya que es secuencial y transformadora por el nivel de contextualización epistemológica que poseerá el Rehabilitador en Salud, lo que requiere un alto nivel de abstracción y de construcción teórica y práctica que se expresa desde la independencia profesional.

Este par dialéctico permite reorientar su acción y conlleva a la generación de nuevos conocimientos científicos y desarrollo tecnológico en la superación profesional, por otra parte, condiciona el desarrollo del método tecnológico desde la práctica y la teoría, enriqueciendo la interpretación y produciendo nuevos sentidos sobre su propia experiencia y el desarrollo del método tecnológico desde la práctica.

La contradicción dialéctica de estas dos configuraciones se sintetiza en la sistematización formativa de las aplicaciones terapéuticas de la ocupación como configuración de orden superior, que se va adquiriendo a partir de las relaciones entre las configuraciones ya argumentadas.

## CONCLUSIONES

La comprensión científica de la rehabilitación integral y la interpretación de los procesos ocupacionales, son un par contrapuesto dialécticamente, que permiten establecer en la superación profesional para esta ciencia de la ocupación los problemas teóricos y prácticos en el diseño y conformación de cursos, talleres, seminarios, entre otros, lo que posibilita el desarrollo de acciones individualizadas de la práctica profesional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ortiz Rivas A, Quiñones Ríos AA, Porro Abdala AM, Fuentes Porro A, Hechavarria Carballo NY. La formación permanente del Rehabilitador en Salud en la promoción y prevención de enfermedades. Edumed Holguin 2019 VII Jornada Científica de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud Holguin. Disponible en: <http://edumedholguin2019.sld.cu/index.php/2019/2019/paper/viewFile/111/78>
2. Falcón Torres L, Robas Díaz E, Vera Camacho R. La superación profesional del Tecnólogo en Rehabilitación en Salud: retos y desafíos. Rev Inf Cient [Internet]. 2016 [Citado 2020 Oct 8];95(1):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/142>
3. Macías Llanes ME. Sistema de superación profesional para el tratamiento de las relaciones ciencia -tecnología - sociedad en el sector de la salud. La Habana : Editorial Universitaria, 2015.[Citado 2020 Oct 8]:[Tesis Doctoral]. Disponible en: <http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3725/70/Sistema%20de%20superacion%20profesion%20-%20Macias%20Llanes%2C%20Maria%20Elena.pdf>
4. Vela Valdé J, Salas Perea RS, Quintana Galende ML, Pujals Victoria N, González Pérez J, Díaz Hernández L, et al. Formación del capital humano para la salud en Cuba. Rev Panm Sal Pub, 2018. [Citado 2020; 42(33):[aprox. 11 p.]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386117/>
5. García González MC, Mola López EL de, Bermejo Correa MR, Cadenas Freixas JL. Análisis histórico de la superación profesional de los tecnólogos de la salud en laboratorio clínico. Educ Med Sup, 2015.



- [Citado 2020; 29(2):[aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v29n2/ems16215.pdf>
6. Oropesa Roblejo P, Puente Saní V, Couso Seoane C, García Wilson IM. Limitaciones epistemológicas en el proceso de formación profesional del rehabilitador en salud para su desempeño como terapeuta ocupacional. MEDISAN [Internet]. 2014 Feb. [Citado 30 de agosto de 2020] ; 18 (2): [aprox. 7p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192014000200016&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000200016&lng=es)
  7. Barrero Solís CL, Ojeda Manzano A, Osorio Ramírez R. Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF): Revisión de sus aplicaciones en la Rehabilitación. Nuev Horiz, 2008. [Citado 25 de julio de 2020]; 7(1-2): [aprox. 8p.]. Disponible en: [https://www.medigraphic.com/pdfs/plasticidad/prn-2008/prn081\\_2e.pdf](https://www.medigraphic.com/pdfs/plasticidad/prn-2008/prn081_2e.pdf)
  8. González León S, Caso de Armas D, González Chávez A. Método de actuación del tecnólogo en salud. Rev Cienc Med Pinar del Rio, 2011. [Citado 30 de agosto de 2020] ; 15 (2): [aprox. 12p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v15n2/rpr23211.pdf>
  9. García González MC , Soler Soris AC, Sierra Fernández Y, Pardo Ojeda M, Quintana Verdecia E. El método tecnológico de la salud. Necesidad y realidad. Rev Elect Port Med, 2015. [Citado 30 de agosto de 2020]; 10 (13): [aprox. 1p.]. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/metodo-tecnologico-de-la-salud/>
  10. García González MC, López Enrique LM, Bermejo Correa Rolando Miguel, Cadenas Freixas José Luis, Varela de Moya Humberto Silvio. Modelo de superación profesional del tecnólogo de la salud en laboratorio clínico desde la integración ciencias básicas biomédicas-laboratorio. Rev Hum Med [Internet]. 2018 Ago [Citado 2020 Oct 09] ; 18( 2 ): [aprox. 18p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202018000200239&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000200239&lng=es).
  11. Oropesa Roblejo Pedro, Salgado Facundo Yumisleydis, García Wilson Isis. Sistema de procedimientos metodológicos para la superación profesional del rehabilitador sanitario en terapia ocupacional. MEDISAN [Internet]. 2019 Jun [Citado 2020 Oct 09] ; 23( 3 ): [aprox. 14p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S10293019201900300568&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10293019201900300568&lng=es)

12. Montes Bernardo S, Reboredo Rodríguez J, Novoa Fente M, Blanco Pereira M. Editores. Terapia Ocupacional y ocupación: de la definición a la praxis profesional. [Monografía en Internet]. Rev Terap Ocupac Galic, 2015 [Citado 30 de agosto de 2020]; 12(7): [aprox. 178p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/mono7.pdf>
13. Navarrete Salas E, Hernandez Lanas O. La ocupación como elemento terapéutico de la práctica de terapia ocupacional en personas con disfunción física. Rev Chil Terap Ocupac Chile, 2019. [Citado 30 de agosto de 2020]; 19(2): [aprox. 7p.]. Disponible en: <https://revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/55810>
14. Rueda CL, Valdebenito C, Lolas SF. La ocupación: ciencia y técnica de terapia ocupacional para la intervención en psiquiatría. Rev Chil Neuro Psiq [Internet]. 2005 Mar. [Citado 25 de julio de 2020]; 43(1): [aprox. 8p.]. Disponible en: <https://revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/55810/59584>
15. Navarrón Cueva EM, Ortega Valdivieso A. Rehabilitación psicosocial: un perspectiva desde el modelo de ocupación humana. Portal Terapia Ocupacional. [Citado 25 de julio de 2020]. Disponible en: [http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Rehab\\_PsicoS\\_Emi\\_Navarron.shtml](http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Rehab_PsicoS_Emi_Navarron.shtml)

Los autores certifican la autenticidad de la autoría declarada, así como la originalidad del texto.