



Con sumo placer les presentamos el libro: *Estrategia curricular para la formación de habilidades en bioética médica desde el ciclo básico de la carrera de medicina*. Tesis de maestría de la autora: M.Sc. Dra. Carmen Elena Ferrer Magadán. Publicado por eumed.net Servicios académicos intercontinentales. SL.

Les deseamos una feliz y útil lectura del texto que se adentra en el empeño de desarrollar habilidades de bioética médica desde una etapa precoz de la formación de médicos, lo cual además de ser una idea muy original, es de una gran sensibilidad humana.

Formar a los estudiantes con estos valores, sentimientos y conocimientos en una etapa en que priman los enfoques más apegados a la Biología es la idea central que guía los principios metodológicos de este valioso producto científico.

El libro se encuentra publicado en la Biblioteca virtual de derecho, economía, ciencias sociales y tesis doctorales.



MSc. Dra. Carmen Elena Ferrer Magadán
Autora

COLABORADORES



Dr. C. P. Manuel Rodríguez S.



Dra. MSc María Rodríguez R.



Lic. MSc Onelia Méndez Jiménez

ACCEDER AL LIBRO EN LÍNEA:

<https://www.eumed.net/libros/1919/index.html>

Carmen Elena Ferrer Magadán (2020): "Estrategia curricular para la formación de habilidades en Bioética Médica desde el ciclo básico de la carrera de Medicina", Biblioteca virtual de Derecho, Economía, Ciencias Sociales y Tesis Doctorales (diciembre 2020). En línea: <https://www.eumed.net/libros/1919/index.html>

SÍNTESIS DEL LIBRO:

La necesidad de los individuos de relacionarse unos con otros a partir de principios morales, hizo que fueran surgiendo necesariamente los primeros elementos de la ética. La Bioética es una disciplina reciente, pero cuenta ya con un desarrollo metodológico y didáctico importante, muy abierta a las corrientes pedagógicas más actuales. Es necesario el empoderamiento de los actuales y futuros profesionales sobre el tema, que propicie un pensamiento bioético para comprender los debates y dilemas que se producen en la sociedad.

Las insuficiencias en la enseñanza de habilidades específicas para la conducta bioética de los médicos en formación en el ciclo básico de la carrera de Medicina, condujo al planteamiento del objetivo: Elaborar una estrategia curricular para la formación de competencias y habilidades en Bioética Médica desde el ciclo básico de la carrera de Medicina.

Para defender la siguiente idea: al desarrollar una estrategia curricular para la formación en Bioética Médica desde el ciclo básico de la carrera de Medicina, se lograrán competencias y habilidades profesionales como valor agregado, que impactarán en la relación médico paciente y en la integralidad del médico en sus modos de actuación, para la solución de los problemas de salud de la población.

Se realizó una investigación de tipo cualitativa en la Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley de Manzanillo, Granma; en el periodo comprendido entre enero del 2018 a enero del 2020.

Para la selección de la muestra, se empleó el muestreo estratificado, modalidad por afijo proporcional del 30 por ciento, a los profesores de ciencias básicas y estudiantes de primero y segundo año de la carrera. Los aportes propuestos fueron evaluados por criterio de expertos. Método Delphi, con el empleo de método automatizado. Los resultados se ofrecen en tablas y gráficos.

Se aportó una Estrategia curricular: Sistema de habilidades para los modos de actuación bioética dirigida a la formación en los profesionales, de competencias y habilidades en Bioética Médica desde el ciclo básico de la carrera de Medicina, a partir del contenido esencial de las Ciencias Básicas Biomédicas.