



PROPUESTA DE CURSO OPTATIVO SOBRE PRINCIPIOS BIOÉTCOS EN PACIENTES CON COVID 19

Autores: Evangelina Carrión Pérez¹, Silvia María Reinoso Ortega², Francisca Elsa Pérez Orozco³, Leandro Enrique García Carrión⁴, Niurelkis Suárez Castillo⁵

¹ Lic. Biología, Departamento Ciencias Básicas Biomédicas, Facultad Calixto García, Universidad de Ciencias Médica de la Habana, La Habana, Cuba.

² Anatomía Humana, Departamento Ciencias Básicas Biomédicas, Facultad Calixto García, Universidad de Ciencias Médica de la Habana, La Habana, Cuba.

³ Lic. Biología, Departamento Ciencias Básicas Biomédicas, Facultad Calixto García, Universidad de Ciencias Médica de la Habana, La Habana, Cuba.

⁴ Medicina Intensiva, Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras, La Habana, Cuba.

⁵ MGI y Bioquímica Clínica, Departamento Ciencias Básicas Biomédicas, Facultad Calixto García, Universidad de Ciencias Médica de la Habana, La Habana, Cuba.

e-mail primer autor: evangelinacarrionperez@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Desde fines del año 2019 y durante 2020 aparece la COVID -19, una enfermedad que se ha llevado consigo miles de vidas humanas, fundamentalmente a las personas históricamente más vulnerables.

Objetivo: Caracterizar el resultado de promoción de los estudiantes que matricularon el curso optativo Principios éticos en el paciente con COVID-19.

Métodos: Se realizó una investigación observacional, descriptiva, transversal. El universo estuvo constituido por 66 estudiantes de segundo año. Se trabajó con todo el universo. Las variables analizadas fueron: sexo, resultados de calificaciones en los temas 1, 2, 3 y trabajo final. Para el registro, procesamiento y análisis descriptivo de la información se utilizó el programa Microsoft Excel 2010. Los resultados se expresaron en tabla, gráfico y porcentajes.

Resultados: se ofreció un programa de curso optativo para estudiantes del segundo año de la carrera de Medicina. La mayoría obtuvo calificación satisfactoria entre 4 y 5.



Para el tema I el 74.6 %, para el tema II el 70,1 % y en tema III 76,1 %, y en trabajo final el 73,1 %.

Conclusiones: El programa diseñado se aplicó en el curso 2019 – 2020 en la Facultad de Medicina Calixto García con resultados satisfactorios.

Palabras clave: Bioética, COVID, principios bioéticos, programa.

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de la carrera de Medicina tienen en el plan de estudio la modalidad de cursos optativos que les permite seleccionar una temática y profundizar en un contenido que les sea de su interés lo cual se revierte en incrementar su nivel de conocimiento y aplicarlos en su desempeño profesional. ⁽¹⁾

En la historia de la medicina y como resultado del objetivo eminentemente humanitario de esta, la labor del médico y de los profesionales de la salud en general ha estado regida por principios ético morales. ⁽²⁾

El principio ético rector de las Ciencias Médicas “no hacer daño” y el humanismo expresado por medio de la integralidad de la atención médica al paciente que incluye el respeto, comprensión y el afecto, se resumen en la atención terapéutica y humana de este mediante la valoración, la cual a su vez implica un análisis casuístico de cada individuo. ^(2,3)

La bioética es la parte de la ética relacionada con las ciencias de la vida. Es un campo amplio, en el que intervienen distintas disciplinas como la filosofía, la biología entre otras. ^(4,5)

Desde fines del año 2019 y durante 2020 aparece la enfermedad, llamada COVID-19 (*coronavirus disease 2019*) que no solo se ha llevado consigo miles de vidas humanas, sino que ha sumido al mundo en un peligroso “*stand by*” económico que afecta fundamentalmente a las personas históricamente más vulnerables en el mundo. ⁽⁶⁾

El agente causal es el SARSCoV-2, tiene alta transmisibilidad lo que provocó se expandiera la enfermedad y fuera declarada como pandemia. Los síntomas más comunes consisten en rinorrea, tos, dolor faríngeo, malestar general, cefalea y fiebre, aunque el paciente puede estar asintomático o expresar otra gama sintomática que incluyen síntomas gastrointestinales e incluso neurológicos. Presenta alta letalidad por las complicaciones que aparecen. ^(7, 8,9,10,11,12)



El presente trabajo tiene como objetivo caracterizar el resultado de promoción de los estudiantes que matricularon el curso optativo Principios éticos en el paciente con COVID-19. En este curso se abordarán aspectos bioéticos en pacientes que padecen la COVID-19, lo que cobra relevancia en la actualidad con el comportamiento en nuestro país y a nivel mundial de esta enfermedad. Además, nuestros futuros egresados cumplirán misión internacionalista en diferentes países donde el número de enfermos es progresivo y hasta el momento no se logra el control de la misma.

MÉTODO

Se realizó una investigación observacional, descriptiva y transversal. El universo estuvo constituido por 66 estudiantes de segundo año de la carrera de Medicina de los Policlínicos Reina, Betancout Nenínger y Camilo Cienfuegos y se trabajó con la totalidad del universo. Se tomó como criterio de inclusión los estudiantes que se matricularon en el curso optativo Principios éticos en el paciente con COVID-19 y brindaron por escrito su autorización de participar en la investigación. Se excluyeron los que estaban abonados.

Las variables empleadas fueron: resultados de calificaciones en los temas 1, 2, 3 y trabajo final, Se aplicó la escala del Ministerio DE Educación Superior (MES).

Se realizó un análisis estadístico descriptivo sobre resultados de promoción. Se utilizó el programa Microsoft Excel 2007 para registrar y el procesamiento de los datos. Los resultados se expresaron en tabla, gráfico y porcentajes.

Normas éticas: se contó con el consentimiento informado de los estudiantes. Se cumplió con los principios de respeto a las personas, beneficencia, no maleficencia y justicia, según lo establecido en la Declaración de Helsinki. La investigación contó con la aprobación del Comité de Ética Médica y el Consejo Científico de la Facultad de Ciencias médicas Calixto García.

Se ofrece una argumentación del programa del curso desarrollado con estudiantes del segundo año de la carrera de Medicina que puede ser aplicado en cualquiera de las carreras de Ciencias Médicas y en otros años de la propia carrera.

En el programa del curso (Anexo1) se precisa que tendrá un total de 80 horas distribuidas en diferentes formas de organización de la enseñanza. Los profesores que inciden son del departamento de Ciencias Básicas Biomédicas de la Facultad Calixto García de la Universidad de Ciencias Médicas.



Se precisan el objetivo general y específico. Se propone desarrollar tres temas que permiten profundizar en: aspectos generales de la bioética y sus principios, elementos actuales sobre la característica de la enfermedad COVID 19, y la aplicación de los principios en este tipo de pacientes.

Para el desarrollo de los temas se emplearán diferentes formas de organización de la enseñanza, conferencias orientadoras, seminarios y estudio independientes para lo que recibirán guías orientadoras de cada tema elaboradas por el claustro de profesores. (Anexo 2) En todos los casos el intercambio se realiza de manera virtual con comunicación mediante correos electrónicos entre los estudiantes y los profesores.

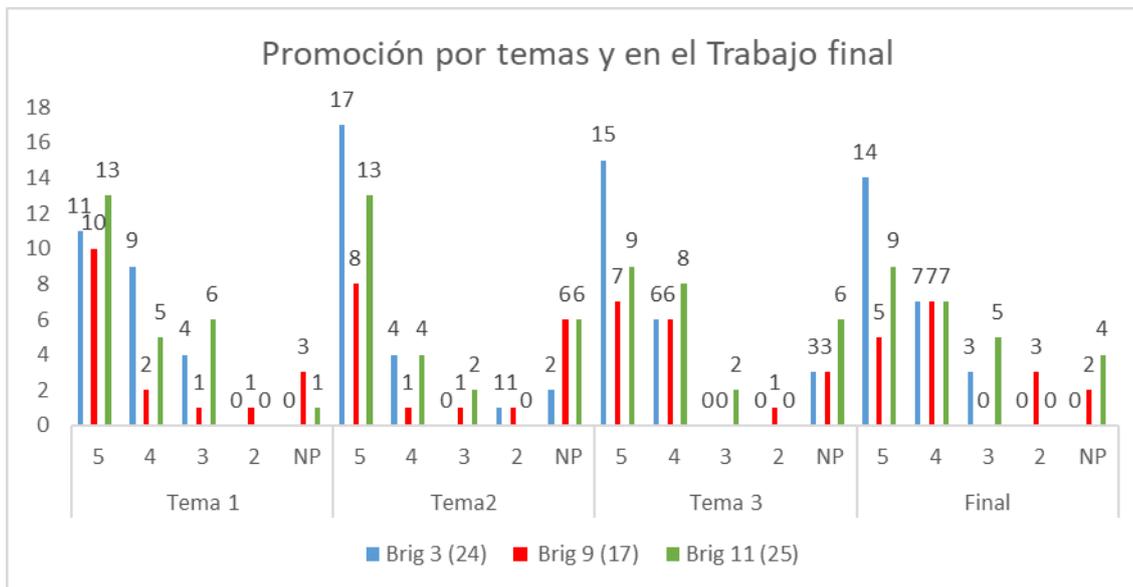
En el curso se realizará una evaluación integral donde se tendrán en cuenta las evaluaciones frecuentes como la entrega de las tareas en cada tema y una evaluación final que consiste en la entrega del informe de un trabajo extraclase para el cual se ofrecerán oportunamente las orientaciones necesarias.

Por la actualidad y relevancia de la temática tratada es posible consultar diferentes trabajos recientemente publicados, así como otras bibliografías sobre principios éticos y la enfermedad COVID-19, que revisarán para realizar cada tarea y para el trabajo final del curso.

RESULTADOS

El programa diseñado se aplicó en el curso 2019 – 2020 con las características descritas y se obtuvo los siguientes resultados:

Se matricularon 66 estudiantes de segundo año de la carrera de Medicina que se encontraban pesquisando en los policlínicos Reina, Betancourt Nenínger y Camilo Cienfuegos pertenecientes a las brigadas 3, 7 y 11 respectivamente.



Fuente:

Registro del departamento de Ciencias Básicas. FCM Calixto García

Fig.1: Resultados obtenidos por temas y en el trabajo final del curso.

Como se observa en la Figura 1 de los 66 estudiantes matriculados la mayoría obtuvo calificación satisfactoria entre 4 y 5. Para el tema I el 74.6 %, para el tema II el 70,1 % y en tema III 76,1 %, y en trabajo final el 73,1 %.

Discusión

Resulta de interés incrementar el conocimiento de los profesionales de salud sobre la COVID-19. Se debe profundizar en los aspectos de la prevención y el control de la enfermedad como son: las medidas a tener en cuenta para disminuir el riesgo de adquisición y de trasmisión. ⁽¹³⁾ En tiempos de la COVID-19 declarada como pandemia or la Organización Mundial de la Salud y ante sus impactos en el mundo y en nuestro país, constituye una necesidad la mirada reflexiva a partir de las esenciales ideas de la bioética. ⁽⁷⁾

En su desarrollo durante el pasado siglo XX (desde la década de 1970) la bioética ha devenido en una disciplina académica. Ha sido definida por los autores cubanos como Delgado y Fung. Los cuales plantean es un "... estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias biológicas y la atención a la salud, en la medida en que esta conducta se asemeja a la de los valores y principios morales". ⁽²⁾

Según Machado es una disciplina que se ocupa del estudio y la reflexión en torno a la dimensión e implicaciones humanísticas y éticas de los avances en las ciencias, las



profesiones de la salud y de las políticas relativas a la atención de la salud y la ecología. Es, además, una metodología de solución racional de los problemas y dilemas éticos en los escenarios científicos y clínicos, tanto a nivel personal como colectivo. ⁽³⁾

En el curso diseñado se presentan cuatro principios para su análisis y reflexión, de suma importancia en la formación los estudiantes de Ciencias Médicas, acerca de los cuales deben informarse para comprenderlos e intentar aplicarlos en la formación profesional.

- **La autonomía**, refleja la capacidad de la persona de tomar decisiones sobre uno mismo sin influencia externa, a su privacidad y autodeterminación. La máxima expresión de este principio sería el consentimiento informado del paciente. Es un derecho del paciente y un deber del profesional que lo atiende. En este sentido, las preferencias del paciente y sus valores deben ser reconocidos y respetados.
- **Beneficencia**, es la obligación y deber del profesional de actuar en beneficio al paciente y a otros. Se pretende promover los intereses legítimos del paciente y suprimir al máximo sus prejuicios. Sería como "hacer lo mejor para el paciente". Este principio de beneficencia depende del de autonomía.
- **Justicia**, busca la igualdad y reducir la discriminación por razón ideológica, social, cultural, económica, de raza, género, orientación sexual, etcétera. Se reconoce que todas las personas tienen derecho a los beneficios de la medicina, o la psicología.
- **No maleficencia**, se basa en la abstención de realizar actos intencionadamente dañinos a la persona. Es decir, no perjudicar injustificadamente o de forma innecesaria al otro. ⁽¹⁴⁾

Es importante tener en cuenta aspectos éticos en el manejo de pacientes y/o familiares ante la presencia de la COVID-19, poniendo en práctica todo lo aprendido por los profesionales de salud. Se propuso el desarrollo de un curso que contribuirá a enfrentar esta problemática con un mejor desempeño de los egresados de las Ciencias Médicas.

La calificación final del curso se corresponde con el comportamiento por temas y del trabajo final. Es notable la cantidad de estudiantes que no realizaron algunas de las tareas asignadas. La causa más frecuente, según refieren los cursistas, fue el envío de



sus trabajos y no recibo oportuno de estos, lo que demuestra la necesidad de perfeccionar la tecnología utilizada para garantizar el intercambio efectivo del profesor con los estudiantes.

Resulta de vital importancia el acompañamiento del docente en el desarrollo de la Educación a Distancia (EaD) como facilitador del aprendizaje. El uso de la EaD en la carrera de Medicina y otras carreras de salud ha sido bajo. Con el avance de las nuevas tecnologías se ha incrementado su inserción en el proceso docente, pero esta modalidad de educación aún no se utiliza a cabalidad, por presentar recursos limitados en las áreas de salud. ^(15,16)

CONCLUSIONES

Se presenta el programa para el desarrollo de un curso optativo que puede ser generalizado en otras carreras de las Ciencias Médicas. Se obtuvo resultados satisfactorios con su aplicación en estudiantes de segundo año de la carrera de Medicina de la Facultad Calixto García de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.

Este curso contribuye a enfrentar esta problemática con un mejor desempeño de los egresados de las Ciencias Médicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MES. Reglamento docente metodológico. Resolución No. 2/2018 (GOC-2018-460-O25), La Habana.2018.
2. Delgado C y Fung T. Ecología y Sociedad. Estudios, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana.1999.
3. Machado I. Bioética y Biopolítica: una complementariedad filosófica necesaria en el derecho a la no exclusión. Cuadernos de Filosofía política, ética y pensamiento filosófico latinoamericano; 1999: 2.
4. Siurana-Aparisi JC. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas, Valparaíso. 2010; 22:121-157.
5. Colectivo de Autores. Manual de Bioética para Periodistas, Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe. 2015.
6. MINSAP. Protocolo de Actuación Nacional para la COVID-19 versión-1.4; 2020, La Habana.



7. WHO. Director General`s opening remarks at the media briefing on COVID-19- March 11th. World Health Organization. 2020. Recuperado el 11 de marzo de 2020.
8. Nishiura H, Kobayasi T, Suzuki A, et al. Estimation of the asymptomatic ratio of novel coronavirus infections (COVID-19). *Int J Infect. 2020. Dis.* DOI: 10.1016/J.IJID.2020.03.020.
9. Rodríguez Labrada R, Vazquez-Mojena Y, Velázquez-Pérez L. Transmisión asintomática y presintomática del SARS-CoV2: la cara oculta de la COVID-19. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. 2020; 10(2): especial COVID-19.*
10. Wu JT, Leung K, Lam TTY, Ni MY, Wong CKH, Malik Peiris JS et al. Nowcasting epidemics of novel pathogens: lessons from COVID-19. *Nature MeDICINE. 2021; 27:388-395.*
11. Tenorio-Mucha J, Hurtado-Roca Y. Revisión sobre obesidad como factor de riesgo para mortalidad por COVID-19. *Acta Med Peru. 2020;37(3):324-9.* doi: <https://doi.org/10.35663/amp.2020.373.1197>
12. Ramos-Casals M, Brito-Zerón P, Mariette X. Systemic and organ-specific immune-related manifestations of COVID-19. *Rev Nature/reumhatology.2021; 17:316-334.* <https://doi.org/10.1038/s41584-021-00608-z>
13. Leung NHL. Transmissibility and transmission of respiratory viruses. *Nature Microbiology. 2021.*
14. Nasiff, A. y otros. *Práctica clínica*, Editorial Ecimed, La Habana. 2010:71-83.
15. Vialart Vidal MN. Programa educativo para el empleo de los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje dirigido a los docentes de enfermería. [Tesis]. La Habana: ENSAP. 2017.
16. Vialart MN, Medina I. Empleo de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje por los docentes en los cursos por encuentro de la carrera de Enfermería. *Edu Med Super [Internet]. 2018[citado 2021 Mar 11]; 32(3):* Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1481>



Anexos

Anexo 1 Programa del curso

Título: Principios éticos en pacientes con COVID-19

Tipo de actividad: Curso optativo virtual.

Auspiciado por: Facultad de Ciencias Básicas Calixto García

Profesor Principal y Coordinador: MSc. Evangelina Carrión Pérez. Profesor Auxiliar.

Profesores:

1. MSc. Dra. Silvia María reinoso Ortega. Profesor e investigador Auxiliar.
2. MSc. Francisca Elsa Pérez Orozco. Profesor Auxiliar.

Destinatarios: Dirigido a los estudiantes de la carrera de Ciencias Médicas.

Plazas: ilimitadas

Sede: Aulas de la FCM "Calixto García" y/o Policlínicos Universitarios.

Fecha: Del 7 al 28 de septiembre 2020

Duración: 80 horas.

Créditos: otorga 2 créditos.

Fundamentación.

Este programa se dirige a la formación especializada de los estudiantes de las Ciencias Médicas, dirigido al tratamiento de aspectos bioéticos en pacientes que padecen el COVID-19, lo que cobra relevancia en la actualidad con el comportamiento que en nuestro país y a nivel mundial presenta la enfermedad. Además, porque nuestros futuros egresados cumplirán misión internacionalista en diferentes países donde el número de enfermos es progresivo y hasta el momento no se logra el control de la misma.

Resulta de interés incrementar el conocimiento de los profesionales de salud sobre aspectos éticos a tener en cuenta en el manejo de pacientes y/o familiares acerca de cómo actuar ante la presencia de la COVID-19.

Por todo ello, el profesor debe contribuir a la adquisición de conocimientos por sus estudiantes para enfrentar esta problemática, lo cual permitirá un mejor desempeño como egresados. Se emplearán métodos didácticos metodológicos que le permitirán aplicar en la práctica todo lo aprendido.



Objetivo General:

Incrementar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre aspectos bioéticos en el manejo de pacientes con la COVID-19

Objetivo Específico:

1. Fomentar en los alumnos la adquisición de conocimientos desde el punto de vista bioéticos.
2. Aplicar en su desempeño profesional los principios bioéticos en el tratamiento de pacientes con la COVID-19

Programa Temático.

1. Introducción. Generalidades acerca de la Bioética y sus principios
2. Actualización de los conocimientos básicos sobre la COVID -19.
3. Comportamiento de la aplicación de los Principios Éticos en el manejo de los pacientes con la COVID-19 y sus familiares.

Programa Analítico

No.	Tema	Horas	Distribución de las formas de enseñanza			
			C	E	TVI	EI
1	Introducción. Generalidades acerca de la Bioética y sus principios.	16	4	4		8
2	Actualización de los conocimientos básicos sobre la COVID-19.	24	4	4		16
3	Comportamiento de la aplicación de los Principios Éticos en el manejo de los pacientes con la COVID-19 y sus familiares.	24	4	4		16
4	Evaluación	16		2	14	
Total		80	12	14	14	40

C: Conferencia, E: Evaluación, EI: Estudio Independiente, TVI: Trabajo virtual



Plan de Estudio

Tema	Objetivo	Contenidos
1	Analizar los principios de la Bioética.	Introducción. Generalidades acerca de la Bioética y sus principios. Entrega de la tarea evaluativa del tema
2	Ampliar conocimientos acerca de las características de la COVID 19 en los estudiantes.	Actualización de los conocimientos básicos sobre la COVID-19.
3	Fundamentar los Principios Éticos a tener en cuenta en el manejo de pacientes con la COVID -19 y sus familiares.	Consideraciones sobre la puesta en práctica de Principios Éticos en el manejo de pacientes con la COVID-19 y sus familiares en Cuba y en el mundo.
4	Demostrar los conocimientos y habilidades adquiridas con respecto a las de Principios Éticos en el manejo de pacientes con la COVID -19 y sus familiares.	Preparación de trabajo final sobre la puesta en práctica de Principios Éticos en el manejo de pacientes con la COVID -19 y sus familiares. Entrega del informe final

Estrategia docente:

El curso contará con un total de 80 horas, distribuidas en 3 semanas, se realizará de forma virtual. Se ofrecerán tres conferencias una por cada tema, se entregará una tarea y un trabajo extraclase final por vía electrónica.

Sistema de evaluación: En el curso se realizará una evaluación integral donde se tendrán en cuenta las evaluaciones frecuentes del tipo de seminario y una evaluación final que consiste en la entrega del informe de un trabajo final para el cual se ofrecerán oportunamente las orientaciones necesarias.

Se les sugiere temas para trabajo final:

1. Revisión bibliográfica sobre la Bioética y sus principios éticos



Segundo Congreso Virtual de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.



2. Actualización sobre etiopatogenia de la COVID-19
3. Comportamiento de la aplicación Principios Éticos en el manejo de pacientes con la COVID -19 y sus familiares en Cuba y en el mundo.

Se entregará por vía electrónica informe escrito de 6 a 10 cuartillas que incluya:

1. Presentación
2. Introducción
3. Desarrollo
4. Conclusiones
5. Bibliografía

Anexo 2:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

CARRERA: Medicina

ASIGNATURA: Curso optativo: Principios éticos en pacientes con COVID- 19

PROFESORES:

- MSc. Evangelina Carrión Pérez evangelinacarrionperez@gmail.com
- MSc. Dra. Silvia María Reinoso Ortega silviar6203@nauta.cu
- MSc. Francisca Elsa Pérez Orosco ivettecorcho@gmail.com

GUÍA DE ESTUDIO.

Tema 1 Generalidades acerca de la bioética y sus principios.

Objetivos:

1. Incrementar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre aspectos generales de bioética
2. Fomentar en los alumnos la adquisición de conocimientos sobre los principios.

Contenido:

Introducción. Generalidades acerca de la Bioética y sus principios.

Orientaciones

1. La primera actividad consiste en estudiar los contenidos propuestos, mediante la conferencia en ppt: Generalidades acerca de la Bioética y sus principios, y la



- lectura de la bibliografía recomendada en la conferencia en aras de profundizar los conocimientos relacionados con este tema.
2. Como segunda actividad se profundizará en los principios éticos como estudio independiente. Como autoevaluación responderá: ¿Cuál o cuáles de esos principios le resultan más aplicables en su etapa actual de estudiante y por qué?
 3. La evaluación del tema se realizará con la entrega de la siguiente tarea por correo electrónico donde responda: ¿Qué importancia le atribuye usted al conocimiento de la bioética para su formación profesional?

Albert Schweitzer, médico y premio Nobel de la Paz, sugiere: *"Que el respeto por la vida, como resultado de la contemplación en la propia voluntad consciente de vivir, no nos lleve a buscar nuestro propio beneficio, sino a vivir al servicio de los que dependen de nosotros"*

Nota: Enviar respuesta de pregunta de evaluación a la siguiente dirección electrónica: ivettecorcho@gmail.com

Tema 2: Actualización de los conocimientos básicos sobre la COVID-19

Objetivo:

1. Ampliar conocimientos acerca de las características de la COVID-19 en los estudiantes.

Contenido

Características de la COVID-19. Definición. Etiopatogenia. Vías de transmisión. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico. Pronóstico. Principales complicaciones.

Orientaciones

1. La primera actividad consiste en estudiar los contenidos propuestos, mediante la conferencia en ppt: Actualización de los conocimientos básicos sobre la COVID-19, y la lectura de la bibliografía recomendada en la conferencia en aras de profundizar los conocimientos relacionados con este tema.
2. Como segunda actividad se profundizará en su estudio independiente. Como autoevaluación investigará como es el comportamiento de la enfermedad en las diferentes etapas de la vida.



3. La evaluación del tema consistirá en la entrega de la siguiente tarea por correo electrónico. Explique 5 medidas que se indican en nuestro país para reducir el riesgo de infección.

El Director General de la OMS expresó...Todos somos responsables de reducir nuestro propio riesgo de infección y, si estamos infectados, de reducir nuestro riesgo de infectar a otros.

Nota: Enviar respuesta de pregunta de evaluación a la siguiente dirección electrónica:
silviar6203@nauta.sld.cu

Tema 3: Principios éticos a tener en cuenta en el manejo de pacientes con la COVID-19 y sus familiares.

Objetivos:

1. Fomentar en los alumnos la adquisición de conocimientos desde el punto de vista bioéticos que puedan aplicar en su desempeño profesional en el tratamiento de pacientes con la COVID-19.
2. Fundamentar los Principios Éticos a tener en cuenta en el manejo de pacientes con la COVID -19 y sus familiares.

Contenido:

Principios éticos en el manejo del paciente con COVID-19 y sus familiares.

Orientaciones

1. La primera actividad consiste en estudiar los contenidos propuestos, mediante la conferencia en ppt: Consideraciones sobre la puesta en práctica de Principios Éticos en el manejo de pacientes con la COVID -19 y la lectura de la bibliografía recomendada en la conferencia en aras de profundizar los conocimientos relacionados con este tema.
2. Como segunda actividad se profundizará en su estudio independiente. Como autoevaluación resumirá evidencias de la aplicación de los principios éticos en el manejo de los pacientes con la COVID-19 en Cuba y en el mundo.
3. La evaluación del tema consistirá en la entrega de la siguiente tarea por correo electrónico: Argumente su consideración acerca del comportamiento de la aplicación de los principios éticos en el manejo de los pacientes con la COVID-19 en Cuba y en el mundo.

Nota: Enviar respuesta de pregunta de evaluación a la siguiente dirección electrónica:



**Segundo Congreso Virtual de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.**



evangelinacarrionperez@gmail.com

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no hay conflictos de intereses en relación con el trabajo presentado.

Declaración de contribución de los autores

Evangelina Carrión Pérez, Conceptualización, curación de datos, metodología, administración del proyecto, visualización, redacción–borrador original, redacción – revisión y edición.

Silvia María Reinoso Ortega, Conceptualización, metodología, Investigación, redacción–borrador original.

Francisca Elsa Pérez Orozco, Investigación, análisis formal, redacción–borrador original.

Leandro Enrique García Carrión, Análisis formal, investigación.

Niurelkis Suárez Castillo, metodología, redacción–borrador original, redacción – revisión y edición.

Financiación

Los autores no recibieron financiamiento para el desarrollo de la investigación.

Los autores certifican la autenticidad de la autoría declarada, así como la originalidad del texto.