



LA SUPERACIÓN PROFESIONAL EN LA MISIÓN MÉDICA CUBANA EN VENEZUELA EN ETAPA DE CORONAVIRUS

Autores: Lourdes Cristina Falcón Torres¹, Miriela Moure Miró².

¹ Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular e Investigador Auxiliar. Dirección Nacional de Docencia Venezuela.

² Máster en Atención Integral al Niño. Profesor Auxiliar e Investigador Agregado. Policlínico Universitario "Asdrúbal López Vázquez". Guantánamo. Cuba.

RESUMEN

Introducción: El cierre de las instituciones educativas destaca en el ámbito de las medidas internacionalmente instauradas en todos los países para frenar la COVID_19. A pesar de la situación epidemiológica, la Misión Médica Cubana en Venezuela, presta especial atención a la superación profesional de sus colaboradores para contribuir a la elevación de la calidad de vida de la población, la que ha continuado desarrollando. **Objetivo:** describir el comportamiento de la superación profesional para el enfrentamiento a la COVID 19 en la Misión Médica Cubana en Venezuela. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo de corte pedagógico del comportamiento de la superación profesional durante la COVID 19 en la Misión Médica Cubana en Venezuela entre marzo-diciembre de 2020. **Resultados y discusión:** La superación profesional de los colaboradores está dentro de las directrices de trabajo de la Misión Médica Cubana en Venezuela (MMCV) para elevar la calidad de los servicios prestados a ese pueblo. **Conclusiones:** El proceso de superación profesional de los colaboradores cubanos en Venezuela, constituyó una necesidad insoslayable para el perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades. Las actividades de superación garantizaron la preparación del 100 % de los colaboradores para el enfrentamiento a la COVID_19, así como el mejoramiento del desempeño profesional. El desarrollo de otras actividades de superación avalaron la continuidad y calidad de la preparación de los colaboradores.

Palabras claves: COVID-19; superación profesional; profesionales de la Misión Médica Cubana.



INTRODUCCIÓN

El cierre de las instituciones educativas destaca en el ámbito de las medidas internacionalmente instauradas en todos los países para frenar la COVID_19. A pesar de la situación epidemiológica, la Misión Médica Cubana en Venezuela, presta especial atención a la superación profesional de sus colaboradores para contribuir a la elevación de la calidad de vida de la población, la que ha continuado desarrollando.

Las Coordinaciones Docentes en los veinticuatro estados del territorio venezolano, se ocupan del cumplimiento de las orientaciones metodológicas del área de posgrado formuladas por la Dirección Nacional de Docencia relacionadas con la Superación Profesional destinada a la preparación de los profesionales y técnicos que se desempeñan en la Misión Médica Cubana en Venezuela (MMCV).

La superación profesional comprende un conjunto de procesos educacionales, que posibilitan a los graduados universitarios la adquisición y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades requeridos, para un mejor desempeño en sus responsabilidades y funciones laborales, así como también para el desarrollo cultural integral del individuo. Cáceres Diéguez et al. (2010).

Según la teoría educativa Educación Avanzada, es el “[...] conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje que posibilita a los graduados universitarios la adquisición y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades requeridas para un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones laborales...” Añorga Morales et al (1996).

Sobre la base de los criterios mencionados, ambas ideas son válidas para todos los sectores de la vida económica y social, y lo es mucho más, para los profesionales que integran la MMCV en la medida que se orienta a la solución de problemas relacionados con la actualización y profesionalización del capital humano para mejorar la salud del pueblo venezolano en relación con la pandemia.

En este orden, la superación es un proceso continuo de aprendizaje que tributa al perfeccionamiento del modo de actuación profesional y constituye un sistema que debe estar en función de la pertinencia social y del contexto.

De ahí que la superación permita actualizar contenidos, desarrollar conocimientos, habilidades y hábitos profesionales, así como, fortalecer los



valores de los sujetos implicados que den respuesta a las transformaciones que se requieren (conocimientos, habilidades hábitos y cualidades) y orientada al mejoramiento profesional.

La aparición del nuevo coronavirus, supone un desafío para los sistemas de salud a nivel mundial, por lo que la superación de los profesionales de este sector y su desempeño profesional se constituyen en una necesidad inmediata ante las nuevas condiciones epidemiológicas.

En la actualidad, la COVID-19, demanda nuevos puntos de vista sobre su diagnóstico, cuidado clínico, tratamiento, educación sanitaria y prevención que permitan el sostén de la economía y la supervivencia de las personas, entre otras.

De hecho, el alcance de estas nuevas ideas para mejorar la calidad asistencial del pueblo venezolano, encuentra eco en la superación profesional, al posibilitar la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades acordes con los avances y el desarrollo científico.

Al respecto, la Dirección Nacional de Docencia Médica de la Misión Médica en Venezuela, implementó un grupo de medidas e indicaciones dirigidas a capacitar al ciento por ciento de los colaboradores sobre el nuevo coronavirus en la vigilancia epidemiológica y la atención médica.

Estas han estado encaminadas a contener al mínimo el riesgo de introducción, diseminación y efectos negativos de una epidemia en la salud de la población. Instituto de Salud Global. (2020).

Objetivo: describir el comportamiento de la superación profesional para el enfrentamiento a la COVID 19 en la Misión Médica Cubana en Venezuela.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación descriptiva de corte pedagógico sobre el comportamiento de la superación profesional en la Misión Médica Cubana en Venezuela entre marzo-diciembre de 2020, que comprendió los 24 estados del país. Se realizó análisis porcentual de cada uno de los datos obtenidos por los investigadores, los cuales fueron debidamente procesados y llevados a análisis matemáticos. Se emplearon diferentes métodos de investigación: la revisión



documental para la obtención de los datos y su procesamiento y análisis; el análisis-síntesis para el análisis de las teorías propuestas en la bibliografía examinada, así como la interpretación de la información existente; el histórico-lógico permitió la revisión bibliográfica relacionada con los antecedentes históricos del problema estudiado hasta la actualidad; la inducción-deducción facilitó la comprensión e interpretación de los aspectos correspondidos con el tema, adquiridos de la literatura revisada y su correcto análisis. El trabajo permitió aportar que el proceso de superación profesional de los colaboradores cubanos en Venezuela, constituyó una necesidad insoslayable para el enfrentamiento a la COVID_19, así como el mejoramiento del desempeño profesional y la continuidad y calidad de la preparación de los colaboradores.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La superación profesional de los colaboradores está dentro de las directrices de trabajo de la Misión Médica Cubana en Venezuela (MMCV) para elevar la calidad de los servicios prestados a ese pueblo.

Por indicación del Jefe de la Misión se realiza la capacitación sobre el Nuevo Coronavirus (SARS-CoV-2) que incluye dos etapas.

Una primera, referida a la Indicación 03/20, con la capacitación sistemática y actualizada a todos los trabajadores del sector relacionado con las medidas que garantizan la seguridad de los colaboradores de la salud, la cuarentena de los colaboradores, las instituciones hospitalarias donde se brinda atención directa al paciente, procedimiento para la manipulación de ropa blanca, de cama y prenda de vestir(suministrada por el hospital), procedimiento para el cumplimiento de las medidas de bioseguridad en la vivienda, pesquisa y el transporte. García Moreiro (2020).

La cifra de capacitados ascendió a 19 mil 803 físicos en la misión (dato certificado por CENREC Estatal), lo que representa el 100 % del total. Se capacitaron además 219 venezolanos, cifra que asciende a 5 mil 999.

Cumplida la primera y teniendo en cuenta la apreciación de la situación epidemiológica nacional e internacional, particularmente la entrada del virus a Venezuela, existe la necesidad de pasar a la segunda etapa, en la que se establecen las prioridades de capacitación, con énfasis en el personal encargado



de la implementación, ejecución y control del plan y el personal médico y paramédico que participa en la vigilancia activa y en la Atención Médica. García Moreiro (2020).

La segunda etapa incluyó dos componentes, la capacitación masiva y la selectiva, que tuvo como base el Plan para el enfrentamiento, control y prevención del Nuevo Coronavirus (SARS-CoV-2), dirigido al 100 % del personal cubano y venezolano, encargado de la implementación, ejecución y control del mismo.

Se organizó por el estado en todos los CDI, bajo la dirección metodológica del área estatal para la docencia y la participación activa de las áreas de Asistencia Médica y Epidemiología.

Los contenidos impartidos fueron la apreciación actualizada de la situación, objetivos, principales acciones, organización y funciones de las distintas aéreas, etapas de la epidemia, medidas de prevención en instituciones de salud, vigilancia epidemiológica activa de cuadros respiratorios, Control Sanitario Internacional y flujograma.

En la selectiva se capacitó al 100 % del personal de las comisiones médicas de los estados y de los servicios de terapia de los CDI, que participaron en la vigilancia activa y en la atención médica, las que fueron ejecutadas por comisiones multidisciplinarias nombradas por la Dirección Nacional de la MMCV, en la que se capacitaron mil 291 licenciados y técnicos de laboratorio en la colecta y transporte de muestras para el diagnóstico de la COVID-19 y mil 209 licenciados y técnicos de laboratorio en la técnica para la realización e interpretación de la prueba de diagnóstico rápido (PDR) para la COVID-19.

En este orden, se prepararon, además 3 mil 72 profesionales por los integrantes de la Brigada Henry Reeve.

La indicación 04/20, relacionada con las medidas a implementar en la Misión Médica Cubana para evitar la entrada a Cuba de colaboradores contagiados con la COVID 19, e incluyó la continuidad de la capacitación a todos los profesionales. García Moreiro (2020).

Al analizar estas acciones suman un total 709 mil 942 capacitaciones a personal cubano, que incluye a colaboradores, directivos y los facilitadores que han sido preparados. La cifra total de capacitaciones entre cubanos y venezolanos asciende a 920 mil 597.



Como continuidad de estas actividades se indica la capacitación de los colaboradores involucrados en la atención al paciente COVID 19 con relación a la versión 1.5 del protocolo cubano de actuación, dirigida a la totalidad de los médicos de las diferentes especialidades, incluidos los médicos de comunidad, personal de enfermería, los técnicos de la salud y paramédicos, así como los licenciados en terapia física y rehabilitación, higiene y epidemiología, laboratorio clínico y psicología.

En su implementación, los resultados se comportaron con 26 mil 294 profesionales, de ellos 12 mil 022 médicos de las diferentes especialidades incluidos los de comunidad, 7 mil 580 licenciados de diferentes perfiles como terapia física y rehabilitación, laboratorio, higiene y psicología, así como 6 mil 692 enfermeros y paramédicos.

Una vez concluidas las distintas capacitaciones se realiza la evaluación y certificación a la totalidad de los colaboradores de la Misión Médica Cubana, mediante el examen teórico-práctico individualizado con resultados por encima del 99,23 %, lo que demuestra la importancia de la superación al estar dirigida a actualizar, perfeccionar, sistematizar y consolidar habilidades y conocimientos prácticos con elevado nivel de independencia para el desempeño profesional o su reorientación, así como el uso de nuevos procedimientos y tecnologías. Resolución No.140 /2019.

Unido a lo anterior se potenció el desarrollo de otras actividades de superación, como los Entrenamientos de Gestión de los Procesos Básicos, con 441 cuadros y 356 reservas egresados, el Curso Básico de Pedagogía y el Diplomado de Formación en Ciencias de la Salud con un total de 13 mil 923 colaboradores y 6 mil 815 profesionales del cuerpo docente de los Núcleos Académicos de la Universidad de las Ciencias de la Salud, lo que favoreció la calidad y la transformación del proceso de enseñanza aprendizaje.

Partiendo de esta premisa, se concuerda con Concepción Pacheco (2018), al decir que "en la actualidad es necesario enfocar la superación profesional en la elevación de la competencia y el desempeño del profesional, que dé respuesta a las propias necesidades [...] en el contexto de la actividad fundamental que realiza [...].



En consecuencia, “estos resultados muestran que “la superación integra la adquisición y actualización de los conocimientos en su vínculo constante con la actividad práctica, en el que se forman y desarrollan valores morales [...]”López Espinosa (2017).

Los autores consideran como positivo el hecho de que las actividades de superación permitieron a los colaboradores contar con los conocimientos y habilidades para lograr un desempeño profesional de excelencia.

CONCLUSIONES

El proceso de superación profesional de los colaboradores cubanos en Venezuela, constituyó una necesidad insoslayable para el perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades.

Las actividades de superación garantizaron la preparación del 100 % de los colaboradores para el enfrentamiento a la COVID_19, así como el mejoramiento del desempeño profesional.

El desarrollo de otras actividades de superación avalaron la continuidad y calidad de la preparación de los colaboradores.

BIBLIOGRAFÍA

Añorga Morales J, Valcárcel Izquierdo N. Profesionalización y Educación Avanzada. La Habana: Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona; 1996.

https://www.google.com/search?q=Profesionalizaci%C3%B3n+y+Educaci%C3%B3n+Avanzada&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk02W2imBTyypP4_wi-O5FLuneesueQ:1608924660520&ei=9D3mX8qoH-7v5gLcz5SwBw&start=10&sa=N&ved=2ahUKEwjK8vC27-ntAhXut1kKHdwnBXYQ8tMDegQIBhA5&biw=1280&bih=910. 1996.

Cáceres Diéguez A, Cruz Baranda SS. (2010).Evolución histórica de la atención primaria de salud y su repercusión en la superación profesional. MEDISAN [Internet]. 2010 [citado 21 DIC 2020]; 14(9):[aprox. 8 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_14_9_10/san20910.htm.

Concepción Pacheco J A, Piñero Pérez L, Hernández Palacios TL, Pérez García LM, Pérez Jiménez IB. Superación profesional posdoctoral en la Universidad de



Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Gac Méd Espirit [Internet]. [citado 24/12/2020]; 20(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212018000100010&lng=es. 2018.

García Moreiro Reinol Delfín. Indicación No: 3/2020. (2020). República Bolivariana de Venezuela Misión Médica Cubana. Dirección Nacional, Caracas, 1 de mayo 2020.

García Moreiro Reinol Delfín. Indicaciones para el desarrollo de la segunda etapa de capacitación, para dar respuesta a las diferentes fases establecidas en el Plan para el enfrentamiento, control y prevención del Nuevo Coronavirus (SARS-CoV-2). Misión Médica Cubana en Venezuela. Dirección Nacional, Caracas, 14 de marzo de 2020. 2020.

García Moreiro Reinol Delfín. Indicación No. 04/ 2020. "Indicación sobre las medidas a implementar en la Misión Médica Cubana para evitar la entrada a Cuba de colaboradores contagiados con la COVID 19". Misión Médica Cubana en Venezuela. Dirección Nacional, Caracas, 14 de agosto de 2020.2020.

Instituto de Salud Global. COVID-19: Lecciones y recomendaciones. Barcelona: IS Global; 2020 [citado 29/04/2020]. Disponible en: <https://www.isglobal.org/coronavirus-lecciones-y-recomendaciones>

Ministerio de Salud Pública. Protocolo de Actuación Nacional para la Covid-19 Versión 1.5 (Preliminar). La Habana, agosto 2020.

Ministro de Educación Superior. **Resolución No.140 de fecha 18/07/2019.** Aprueba el Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba. Disponible en: <https://www.mes.gob.cu/es/resoluciones>. 2019.

López Espinosa Guillermo José, Cañizares Luna Oscar, Lemus Lago Elia Rosa, Valdés Mora Mariela. La superación profesional en salud ocupacional como una necesidad para la atención médica integral. Educ Med Super [Internet]. 2017 [citado 24/12/2020]; 31(2): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000200021&lng=es.2017.

Los autores certifican la autenticidad de la autoría declarada, así como la originalidad del texto.