



Segundo Congreso Virtual de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.



Reflexión

WHATSAPP EN APOYO A LA DOCENCIA DE CIRUGÍA GENERAL

Autores: Iliana Guerra Macías^{1*}, Jaila Suárez Guerra²

¹Especialista de Segundo Grado en Cirugía General. Hospital Clínico Quirúrgico Docente Dr. Ambrosio Grillo Portuondo. Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-9223-0609>

²Estudiante de Medicina. Facultad 1 Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba. <https://orcid.org/0000-0001-9377-7924>

* **Autor para la correspondencia:** ileanagm@infomed.sld.cu

RESUMEN

Este artículo pretende reflexionar acerca del impacto de la plataforma de comunicación WhatsApp como apoyo a la docencia de Cirugía General en la modalidad de educación a distancia en tiempos de Covid-19. Para la investigación se realizó la revisión documental de artículos relacionados al tema en cuestión y se evidenció la utilidad de esta alternativa virtual para garantizar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en tiempo de crisis sanitaria global.

Palabra claves: WhatsApp; Covid-19; Cirugía General; recurso didáctico



CONSIDERACIONES

La implementación de alternativas de la educación a distancia para continuar la estrategia de preparación de estudiantes de la carrera de medicina, ha sido una preocupación constante de los profesores en este periodo de pandemia de la Covid-19.

La carrera de Medicina de la provincia Santiago de Cuba reorganizó el proceso docente educativo, mediante adecuaciones a los programas de las asignaturas para cumplir con las indicaciones de los Ministerios de Salud Pública (MINSAP) y Educación Médica Superior (MES) ante la necesidad de asegurar el aislamiento social en la actual contingencia epidemiológica consistente en suspender las actividades presenciales e implementar la educación a distancia con el apoyo innegable del desarrollo tecnológico mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC).^(1,2)

Vivimos tiempos de crisis sanitaria que obliga a los decisores y docentes a buscar soluciones planificadas en aras de garantizar cada curso escolar.⁽³⁾ La situación epidemiológica mundial en general y cubana en particular impone buscar una estrategia docente de emergencia para garantizar la continuidad pedagógica con calidad.^(4,5)

La necesaria transición de un modelo presencial a un modelo de enseñanza a distancia (EaD), requiere de asimilar un formato de enseñanza-aprendizaje diferente así como del uso y dominio de la tecnología digital que garantice la comunicación y retroalimentación entre estudiantes y profesores.^(6,7,8,9,10)

Como en casi todas las asignaturas de la carrera de medicina en Cirugía General se han diseñado recursos didácticos con el objetivo de consolidar los contenidos teóricos y prácticos del 4^{to} y 6^{to} años,^(11,12) centrados en el estudio independiente y autoevaluación de los estudiantes como sujetos activos cumpliendo las estrategias curriculares del sistema de salud cubano de graduar médicos con alto grado de competencia profesional y gran sentido humanista para garantizar la salud de la población dentro y fuera de Cuba.^(13,14)

La Educación Médica Superior en Cuba está en constante cambio y perfeccionamiento^(14,15) del proceso de enseñanza aprendizaje por lo que tiene que ser una preocupación constante de los docentes crear recursos didácticos para lograr el dominio de los conocimientos teórico prácticos y las habilidades por los estudiantes.^(15,16)



El desarrollo tecnológico ha beneficiado a la sociedad en todos los ámbitos y un ejemplo fehaciente son las TIC cuyo uso ha servido para la socialización de la información y comunicación entre los estudiantes y profesores de medicina, tanto en pre como en posgrado.

Las TIC han ocupado un lugar preponderante en los actuales procesos formativos universitarios de modalidad no presencial y teniendo en cuenta la modalidad de estudio a distancia en estos tiempos de pandemia, se diseñan recursos en formato digital con aspectos esenciales de cada tema de los programas de las diferentes especialidades unido a un cuestionario de evaluación. De esta forma se motiva al estudiante al trabajo independiente mediante la autopreparación y a la interrelación con el resto de los estudiantes a través de la comunicación en grupos de la plataforma WhatsApp.^(17,18)

Los profesores de Cirugía General y estudiantes reconocen las bondades del uso de WhatsApp en cuanto a rapidez y expansión de la información de las necesarias modificaciones a los programas de la asignatura ante la extendida contingencia epidemiológica y así empoderarlos de conocimientos y habilidades necesarias para prepararlos con vista a la realización del examen final de cada año en particular.

Para ello fue creado un grupo de WhatsApp que permitió la interrelación entre educadores y educandos. Los docentes crearon un folleto didáctico con todos los temas del programa de la asignatura en forma de cuestionario de problemas. Dicho material se colocó en el grupo antes referido y fue del alcance de todos. Los estudiantes luego del estudio individual o grupal contestaron el cuestionario y un día señalado por los docentes se aclararon las dudas y se evaluó el cuestionario.

La utilidad de la plataforma WhatsApp para el beneficio actual y futuro en la formación del médico cubano es una realidad irrefutable. Sírvanse pues, estudiantes y profesores de Cirugía de sus bondades como instrumento motivacional de la educación a distancia.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1-MINSAP. Coronavirus en Cuba, Información Oficial del MINSAP. La Habana: MINSAP; 2020 [citado 5/4/2021]. Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu>

2-Barreiro Vázquez AR. La ética en tiempos de COVID-19. Revista Cubana de Salud Pública. 2020 [citado 06/09/2021]; 46(4):e2689. Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/2689>

3-Díaz-Canel Bermúdez M, Núñez Jover. Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la COVID-19. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. 2020 [citado 06/09/2021]; 10(2). Disponible en: <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/881>

4-Danguet Aguilar D, Figueredo Medina K, Rodríguez Martínez M, García Díaz Y, Justo Benítez LB, Dranguet Aguilar I. Propuesta de un material didáctico, de apoyo a la asignatura Biología molecular. EDUMED Holguín 2020. [citado 06/09/2021]; <http://edumedholguin2020.sld.cu>

5-César Félix Cayo Rojas, Ana Sofía Miranda Dávila. La educación médica superior frente a la infodemia por la COVID-19. Revista Educación Médica Superior. 2020 [citado 06/09/2021]; 34 (3). Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2524>

6-Quintana Verdecia E, García González MC, León Ramento CC, Pérez Robles R, Galdós Sánchez MC, Quesada Leyva L. Material didáctico para la enseñanza aprendizaje del sistema hemolinfopoyético en la carrera Bioanálisis Clínico. EDUMECENTRO 2019; [citado 06/09/2021]; 11(4):122-135. Disponible en: http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1347/html_520

7-Blanco Barbeito N, Ugarte Martínez Y, Betancourt Roque Y, Domínguez Hernández IC, Bassas Cadierno D. Momentos didácticos para el desarrollo de habilidades investigativas desde la educación en el trabajo. Revista Cubana Educación Médica Superior. 2019 [citado 06/09/2021]; 33(3):e1574. Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1574/893>

8-Manso López AI, Rodríguez Cárdenas M, Paz Paz O, Jaime Valdés LM, Moya Moya CJ, Mena González E. Guías didácticas: experiencias de su empleo en la asignatura Introducción a la Medicina General Integral. EDUMECENTRO 2019 [citado 06/09/2021]; 11(1):121-131. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1246>



9-Meza Morales SN, Zárata Depraect. NE, Rodríguez CL. Impacto del aprendizaje basado en problemas en estudiantes de salud humana. Educación Médica Superior. 2019[citado 06/09/2021]; 33(4):e1588 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v33n4/1561-2902-ems-33-04-e1588.pdf>

10-Jara-Gutiérrez NP, Díaz-López MM. Importancia de la autoevaluación formativa en el profesor de Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior. 2019[citado 06/09/2021]; 33(1):1565. Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1565/762>

11-Plan de Estudio y Programa de la Especialidad Cirugía General. Ministerio de Salud Pública. República de Cuba. Resolución No.344/2015.

12-Rómulo Soler Vaillant, Orestes Noel Mederos Curbelo. Cirugía. Tomos I-II-III-IV-V-VI. Editorial Ciencias Médicas 2016. Disponible en: <http://www.infomed.sld.cu>

13-Espinosa Brito A. Las destrezas en el examen físico. Medisur. 2020[citado 5/4/2021]; 18(1): [aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4531>

14-Campos A. Las cuatro ruedas del carro de la excelencia. Desafíos y limitaciones en la educación médica. Educación Médica. 2016[citado 06/09/2021]; 17:88-93. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300730>

15-Moreno Iglesias M, Casanova Moreno MC, Martell Socarrás M, Álvarez García BI, Tabares Arévalo R. El currículo, las competencias profesionales del docente: un reto de las carreras pedagógicas y médicas. Rev. Ciencias Médicas. Enero-febrero, 2019[citado 06/09/2021]; 23(1): 108-118 <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/download/3710/>

16-Jara-Gutiérrez NP, Díaz-López MM. Importancia de la autoevaluación formativa en el profesor de Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior. 2019[citado 06/09/2021]; 33(1):1565. Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1565/762>

17-César Félix Cayo Rojas, Ana Sofía Miranda Dávila. La educación médica superior frente a la infodemia por la COVID-19.Revista Educación Médica Superior. 2020 [citado 06/09/2021]; 34 (3).Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2524>

18-Almanza Santana L, Soler Cárdenas S, Mesa Simpson C, Naranjo Rodríguez S, Soler Pons L. El uso de las nuevas tecnologías de la información



**Segundo Congreso Virtual de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.**



y las comunicaciones por los profesores de las ciencias médicas en Matanzas. Revista Médica Electrónica .2021 [citado 06/09/2021]; 43 (1). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3924/5007>